

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ» (МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

протокол от 14.03.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия №5 ЗМР РТ»

_____ Г.Н. Нуриева

приказ № 33 -од от 15.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5
Зеленодольского муниципального района РТ » за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ »
Руководитель	Гюзелия Наилевна Нуриева
Адрес организации	422550 Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 60.
Телефон, факс	88437153308
Адрес электронной почты	G5.Zel@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, 41а
Дата создания	1991год
Лицензия	№ Л035-01272-16/00251955 от 03 декабря 2015г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141052 от 24 мая 2016 г., срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ » является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ» реализует Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 5 лет

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников Гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Гимназии; - утверждает Программу развития Гимназии; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; - направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Гимназии и прилегающей к ней территории; - устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Гимназии); - определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Гимназии общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством; - размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Гимназии, на повышение ее положительного имиджа и повышение статуса; - принимает локальные нормативные акты Гимназии о коллегиальных органах управления Гимназии; локальные нормативные акты Гимназии, регламентирующие права и обязанности обучающихся Гимназии; локальные нормативные акты Гимназии, регламентирующие взаимоотношения Гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся; локальные нормативные акты Гимназии о структурных

	подразделениях Гимназии; - рассматривает отчет о результатах самообследования; - утверждает планы и программы Гимназии по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Гимназии необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Гимназии.
Совет Гимназии	- определяет перспективные направления функционирования и развития Гимназии; - принимает решение о необходимости заключения с администрацией Гимназии коллективного договора; - принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; - заслушивает отчет директора Гимназии о реализации коллективного договора; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; - принимает локальных актов Гимназии (правила для обучающихся; Положения о пришкольном лагере, педагогическом совете, положений, регламентирующих административную, финансово-хозяйственную деятельность и воспитательный процесс); - избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Гимназии; - вносит предложения Учредителю гимназии по вопросам улучшения функционирования Гимназии, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Гимназии; - создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; - осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания (конференции), информирует коллектив Гимназии об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Гимназии по совершенствованию деятельности гимназии; - заслушивает информацию директора Гимназии, заместителей директора Гимназии, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Гимназии по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Гимназии, созданию безопасных условий труда; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Гимназии по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями;

	- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Гимназии; - избирает представителей работников Гимназии в комиссию по трудовым спорам; - утверждает требования, выдвинутые работниками Гимназии или представительным органом работников Гимназии при коллективных трудовых спорах; - принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Гимназии, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в гимназии и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками гимназии.
--	--

В 2024 году в гимназии работали 9 школьных методических объединений. Учителя школьного методического объединения английского языка работали над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Методическая тема учителей русского языка и литературы: «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся». Тема ШМО учителей начальных классов: «Башлангыч сыйныфларда укыту-тәрбия эшендә системалы-эшчәнлекле юнәлеш нигезендә укучыларның ижади сәләтләрен үстерү». Тема методического объединения учителей физической культуры, ОБЗР и технологии: «Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе». Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла работало над темой: «Совершенствование методики преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях внедрения ФГОС». Учителя родного (татарского) языка и литературы, истории работали над темой «ФДБС күчү шартларында заманча дәрескә куелган таләпләр». Учителя иностранного языка " Повышение мотивации учащихся путём создания условий для использования личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках иностранного языка". Учителя естественно- гуманитарного цикла работали над темой «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Учителя школьного методического объединения истории и обществознания «"Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС"». Педагоги дополнительного образования работали над методической темой «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами эстетического и дополнительного предметного образования в условиях ФГОС». Все заседания школьных методических объединений проводились согласно утвержденному плану.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	289
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	264
Основная образовательная программа среднего общего образования по	42

ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
--	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 595 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 5 лет

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок ФГОС и ФОП. На заседании №129.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт». В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы еще 3 обучающих семинара для педагогов. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют. На заседании Совета гимназии от 29.08.2024 было утверждено «Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте гимназии в разделе «Локальные акты». (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). №3 март 2025 года. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ разработано «Положение» зафиксирован запрет на использование мобильных телефонов в «Правилах внутреннего распорядка учеников».

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один социально-экономический профиль. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	25	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

Гимназия реализует следующий АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 5 лет

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

В течении 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В течении 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам первым уроком в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По расписанию проводятся внеурочные занятия: «Күнелле сәхнә», «Нур», «Хореогорграфия», «Вокал», «Хоровое пение», «Фольклор», «Юнармия», «Функциональная и финансовая грамотность», «Футбол», «Английский для маленьких», «Код будущего»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы; экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.
-

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в гимназии Юнармия приняла участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в муниципальном конкурсе «Статен в строю, силен в бою»
- в муниципальной акции «День вывода войск из Афганистана»
- в митинге, посвященный столетию со дня рождения Героя Советского Союза Н.А. Катины

В 2024 году в гимназии продолжает работу ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Миннуллин М.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хайрутдинов Э.Р.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;

- ГКУ «Зеленодольское лесничество»
- КФУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Хайрутдинова Э.Р.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 110 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Хайрутдинова Э.Р., педагог-навигатор Короткова Д.Р.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Алиева Д.Р. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Алиева Д.Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Хор мальчиков, хореография, школьный театр)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «ОФП», «Национальная борьба»);
- социально-гуманитарное («Весёлый английский», «Основы лингвистического анализа»)
- военно-патриотическое («Юнармия»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Хореография», Хор. Вокал»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»);
- военно-патриотическое («Юнармия»)
- духовно-нравственное («Школьный музей»)

В 2024 году гимназия продолжает работу в в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии в 2024 году эффективно работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Күңелле сәхнә"», «Нур». Разработаны программы дополнительного образования «Театральная студия "Күңелле сәхнә"», «Нур». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Латфуллина Г.Р., учитель родного(татарского) языка и литературы Гайнутдинова Р.А. Педагоги имеют необходимую квалификацию, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 % обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Күңелле сәхнә"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

В рамках дополнительного образования в гимназии действует школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы
- Мини-футбол
- Федеральный проект «Футбол в школе»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (микшер, усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 1-4-х классов	Спортивный зал	30.12.2023	Обучающиеся 1-4-х классов
2	Зарница	Спортивный зал	21.02.2024	Обучающиеся 5-11 классов
3	Сдача нормативов ГТО	Спортивный зал	27.10.2023	Обучающиеся 1-11 классов

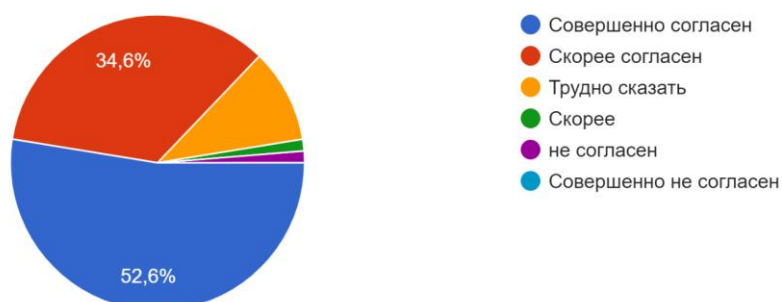
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

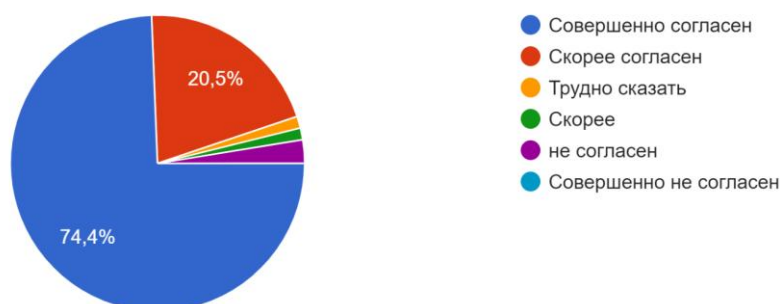
**Оценка удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в
дошкольных образовательных организациях**

1 класс

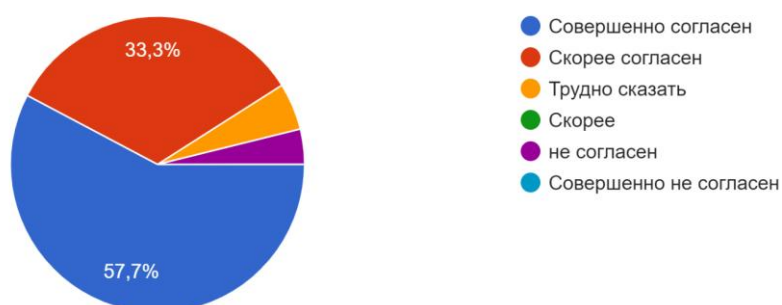
В Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным опрос без заголовка
78 ответов



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
78 ответов

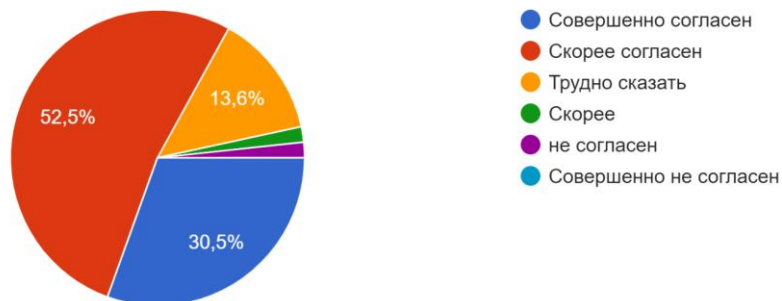


Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
78 ответов

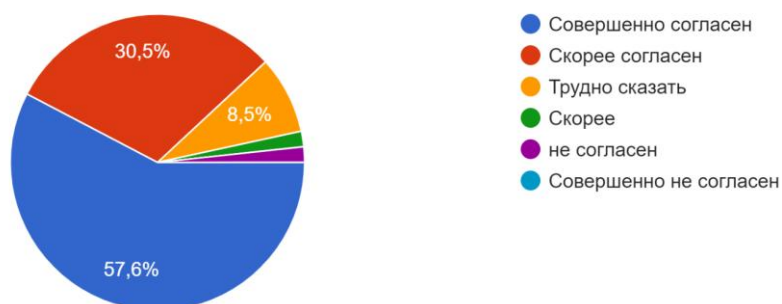


3 класс

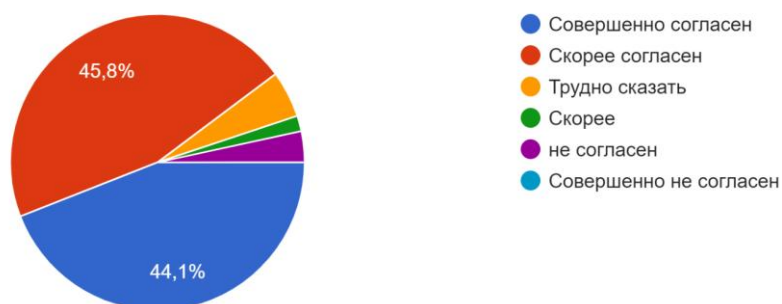
В Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным опрос без заголовка
59 ответов



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
59 ответов

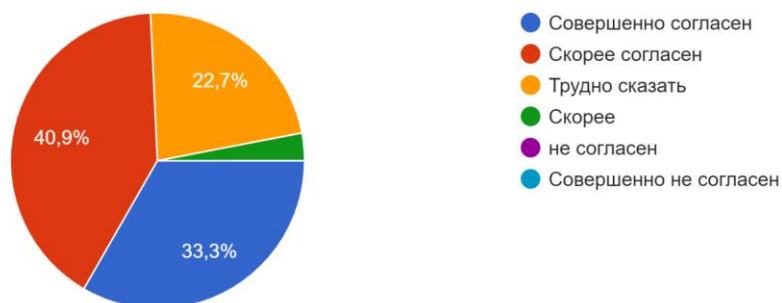


Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
59 ответов

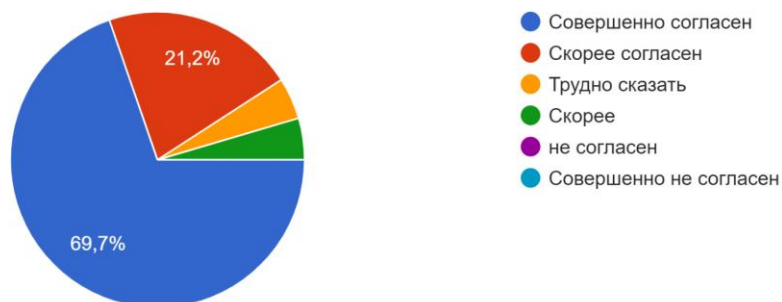


4 класс

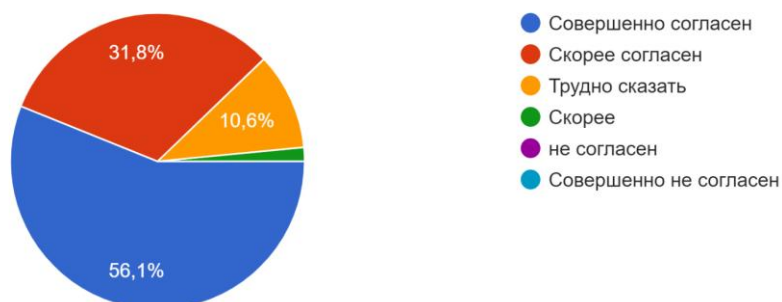
В Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным опрос без заголовка
66 ответов



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
66 ответов

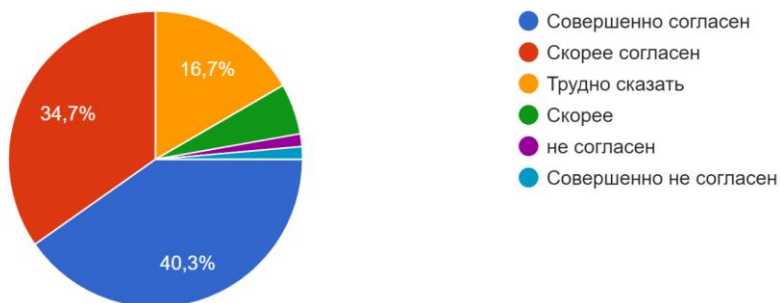


Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
66 ответов

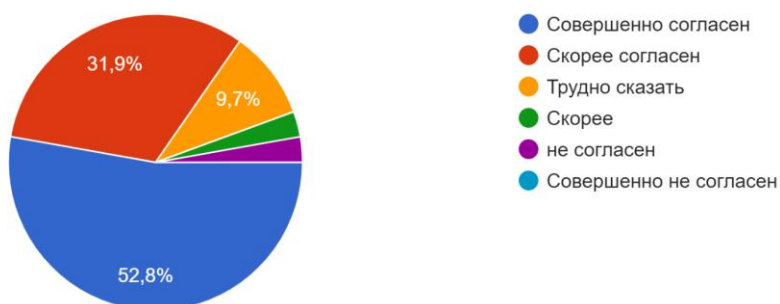


5 класс

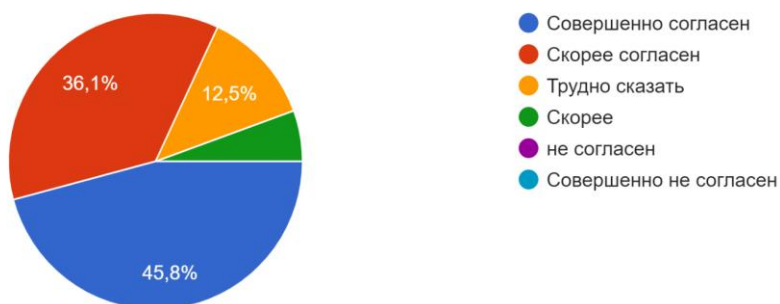
В Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным опрос без заголовка
72 ответа



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
72 ответа

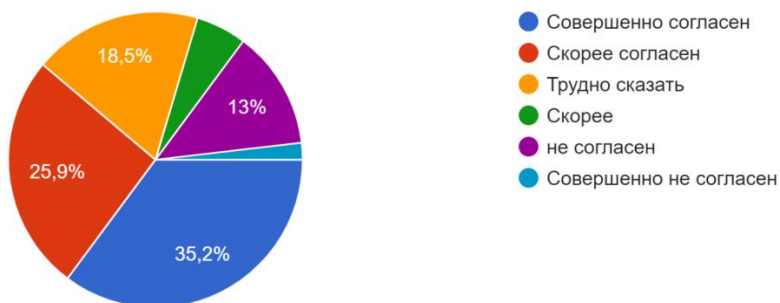


Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
72 ответа

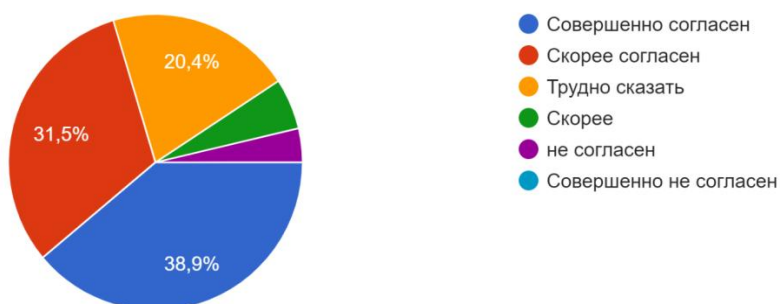


6 класс

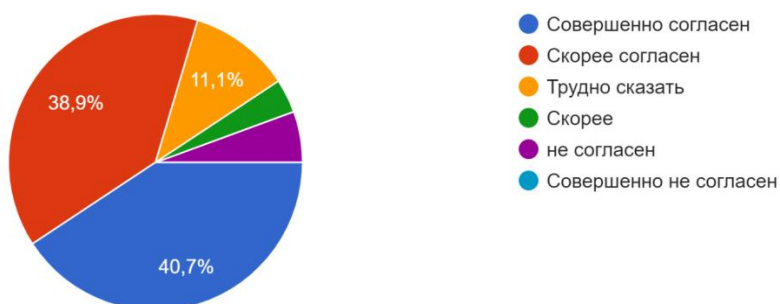
В Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным опрос без заголовка
54 ответа



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
54 ответа

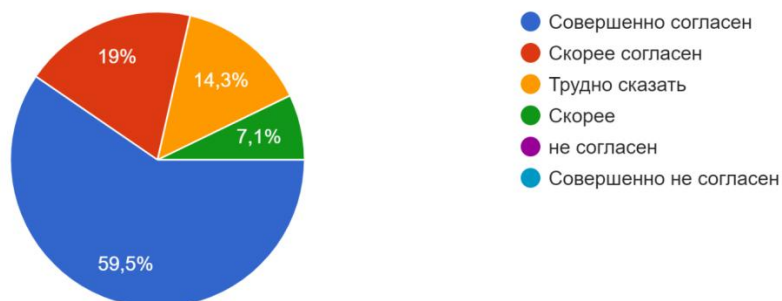


Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
54 ответа

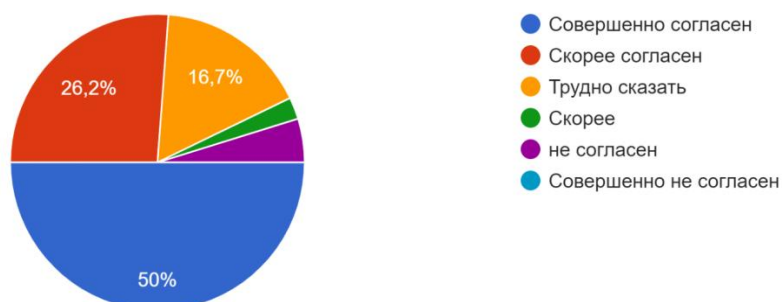


7 класс

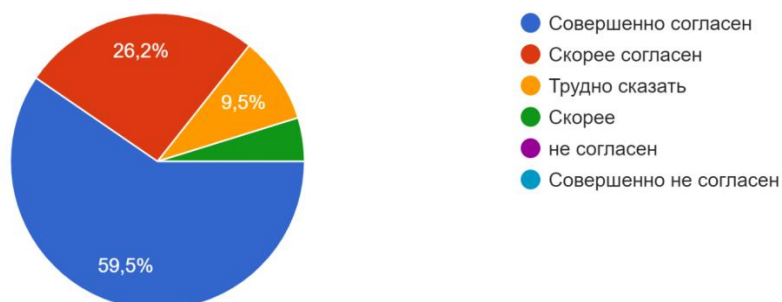
В Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным опрос без заголовка
42 ответа



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
42 ответа

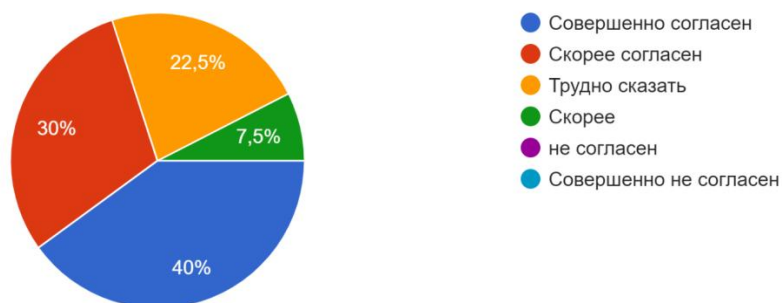


Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
42 ответа

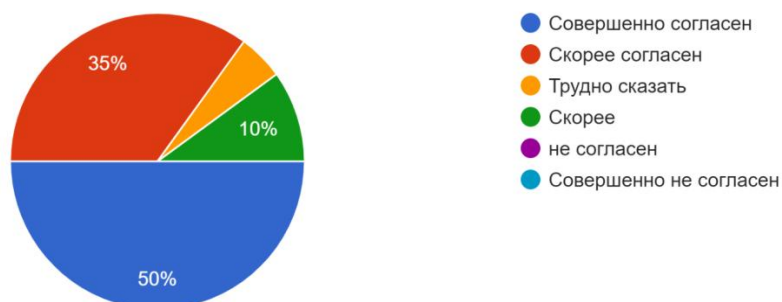


8 класс

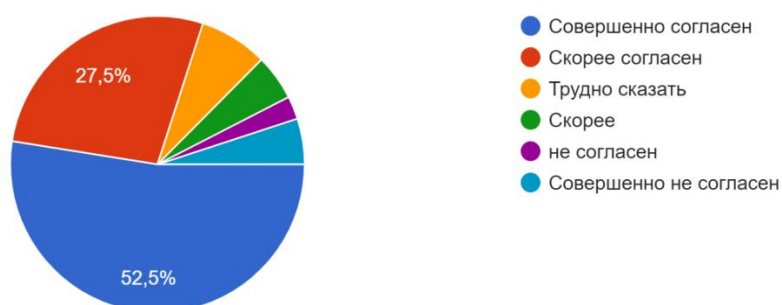
В Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным опрос без заголовка
40 ответов



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
40 ответов

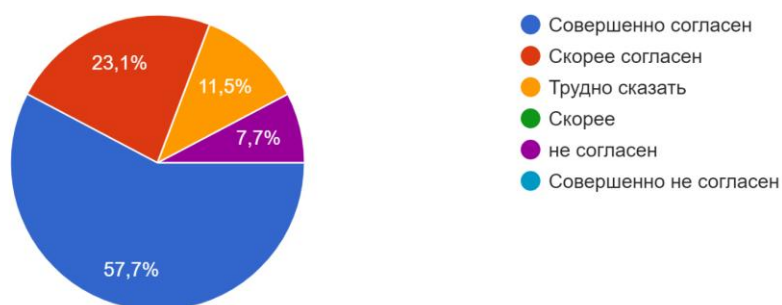


Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
40 ответов

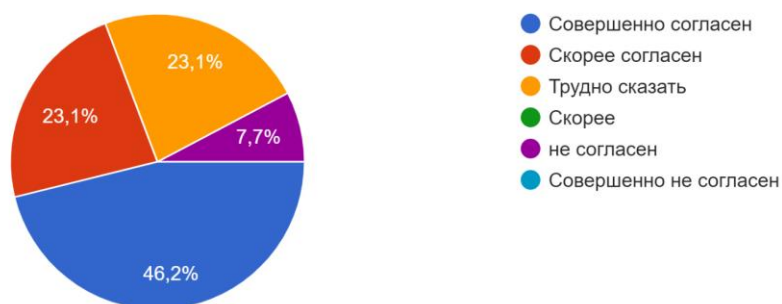


9 класс

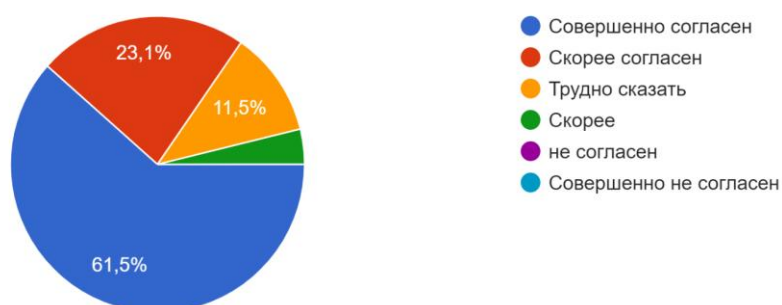
В Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным опрос без заголовка
26 ответов



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
26 ответов

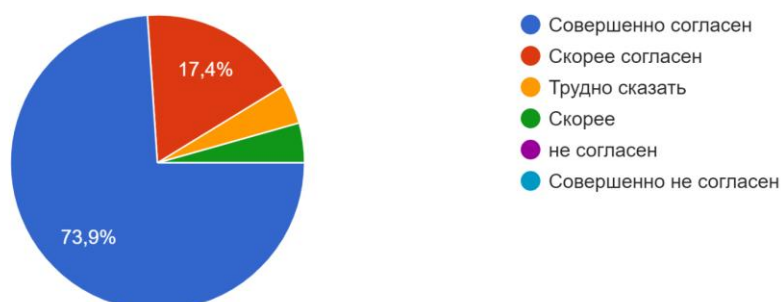


Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
26 ответов

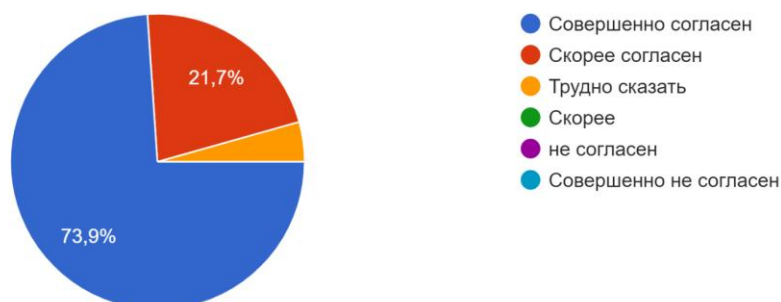


11 класс

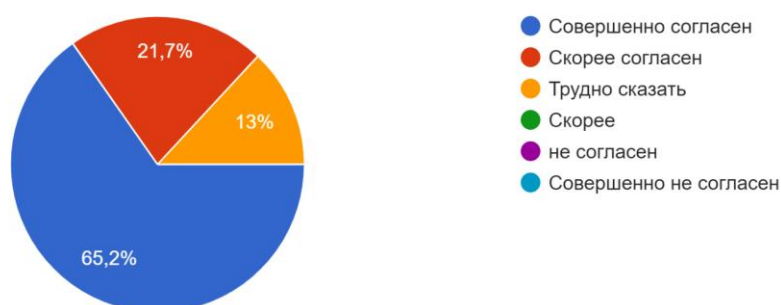
В Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным опрос без заголовка
23 ответа



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
23 ответа



Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
23 ответа



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Зеленодольского муниципального района РТ. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, 8 передвижных рециркуляторов для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с гл. 3 ст. 28 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) организация образовательного процесса в гимназии регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1. Продолжительность учебного года по классам.

Считать началом учебных занятий – 02 сентября 2024 года.

Окончание 2024-2025 учебного года – 26 мая 2025 года.

1 классы - 33 учебных недель;

2-4 классы – 34 учебных недель;

5- 11 классы – 34 учебных недель;

Начало учебных занятий – 8.00.

Окончание учебных занятий – 15.25.

2. Продолжительность учебных триместров (1-9 классы).

Учебные триместры	классы	Срок начала и окончания триместра	Количество учебных недель
I триместр	1-е классы	02.09.2024 – 30.11.2024	11 недель
	2-4-е классы	02.09.2024 – 30.11.2024	11 недель
	5-11 классы	02.09.2024 – 30.11.2024	11 недель
II триместр	1-е классы	01.12.2024 – 28.02.2025	10 недель
	2-4-е классы	01.12.2024 – 28.02.2025	11 недель
	5- 11-е классы	01.12.2024 – 28.02.2025	11 недель
III триместр	1-11е классы	01.03.2024 – 26.05.2025	12 недель

Продолжительность учебных полугодий (10-11 классы).

Учебные триместры	классы	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель
I полугодие	10-11 классы	02.09.2024 – 31.12.2024	16 недель
II полугодие	10-11 класс	09.01.2024 – 25.05.2025	18 недель

3. Сроки и продолжительность каникул.

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 – 11 кл.	с 28 октября по 6 ноября	10 дней
Зимние	1 – 11 кл.	30 декабря по 8 января	10 дней
Дополнительная каникулярная неделя	1 кл.	с 10 февраля по 16 февраля	7 дней
Весенние	1 – 11 кл.	22 марта по 31 марта	10 дней
Летние	1 - 11 кл.	01.06.2025 – 31.08.2025	92 дня

4. Режим работы.

Продолжительность учебной недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

1 классы – 5-дневная;

2 – 11 классы – 6-дневная учебные недели.

Начало занятий в первую смену - 8 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность перемены для 1-х классах после:
 - 1 урока -10 минут,
 - 2 урока динамическая пауза - 40 минут,
 - 3 урока- 15 минут,
 - 4 урока- 10 минут.
- Продолжительность перемены для 2-4-х классов понедельник, четверг после:
 - 1 урока – 15 минут,
 - 2 урока – 10 минут,
 - 3 урока – 15 минут,
 - 4-5 уроков – 5 минут.
- Продолжительность перемены для 2-4-х классов вторник, среда, пятница, суббота после:
 - 1 урока – 15 минут,
 - 2 урока – 15 минут,
 - 3 урока – 10 минут,
 - 4 урока – 15 минут,
 - 5 урока – 5 минут.
- Продолжительность перемены для 5-11-х классов понедельник, четверг после:
 - 1 урока – 10 минут,
 - 2 урока – 20 минут,
 - 3 урока – 15 минут,
 - 4-6 урока – 5 минут.
- Продолжительность перемены для 5-11-х классов вторник, среда, пятница, суббота после:
 - 1 урока – 10 минут,
 - 2 урока – 10 минут,
 - 3 урока – 20 минут,
 - 4 урока – 15 минут,
 - 5-7 урока – 5 минут.

Расписание звонков.

1-е классы (сентябрь-октябрь)			1-е классы (ноябрь-декабрь)			1-е классы (январь-май)		
1	8.00	8.35	1	8.00	8.35	1	8.00	8.40
2	8.50	9.25	2	8.50	9.25	2	8.55	9.35
9.25-10.05 динамическая пауза			9.25-10.05 динамическая пауза			9.35-10.15 динамическая пауза		
3	10.05	10.40	3	10.05	10.40	3	10.15	10.55
			4	10.55	11.30	4	11.05	11.45
						5	11.55	12.35

5-11 классы (понедельник, четверг)			5-11 классы (вторник, среда, пятница, суббота)		
0	8.00-8.40 “Разговоры о важном” “Россия – мои горизонты”		1	8.00	8.45
1	8.50	9.30	2	8.55	9.40
2	9.40	10.20	3	9.50	10.35
3	10.40	11.20	4	10.55	11.40
4	11.35	12.15	5	11.55	12.40
5	12.20	13.00	6	12.45	13.30
6	13.05	13.45	7	13.35	14.20
7	13.50	14.30			

2-4 классы (понедельник, четверг)			2-4 классы (вторник, среда, пятница, суббота)		
0	8.00-8.40 “Разговоры о важном”		1	8.00	8.45
1	8.55	9.35	2	9.00	9.45
2	9.50	10.30	3	10.00	10.45
3	10.40	11.20	4	10.55	11.40
4	11.35	12.15	5	11.55	12.40
5	12.20	13.00	6	12.45	13.30

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 15.25

Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МБОУ “Гимназия №5 ЗМР РТ” составляется с

учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы гимназии.

5. Расписание работы групп продленного дня.

В 2024-2025 учебном году в гимназии открыто 10 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 11.30 до 15.00

1-е классы

	Сентябрь-декабрь	Январь- май
Мероприятия	Время проведения	Время проведения
Прием детей	11.30-11.40	11.40-11.50
Обед, прогулка	11.50-13.00	12.00-13.10
Внеурочная деятельность	13.10-15.00	13.20-15.10

2-4 классы

Мероприятия	Время проведения
Прием детей	12.30
Обед, прогулка	12.30-13.30
Внеурочная деятельность	13.40-15.00

6. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся 9, 11 классов. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

8. Учебные сборы для юношей 8-х и 10-х классов.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Продолжительность учебных сборов – 3 дня (21 час).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным распоряжением ИК ЗМР РТ

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	591
	– начальная школа	289
	– основная школа	260
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся «Гимназия №5 ЗМР РТ»

В «Гимназия №5 ЗМР РТ» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	75	75	100	45	64	3	4	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	33	56.25	3	5	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	33	75	1	2	0	0	0	0	0	0
Итог о2-4	192	192	100	111	61.46	4	7	0	0	0	0	0	0
5	38	38	100	20	57.89	2	3	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	20	47.73	1	2	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	14	42.86	4	9	0	0	0	0	0	0

8	54	54	10 0	26	48. 15	0	0	0	0	0	0	0	0
9	55	55	10 0	22	49, 09	5	9	0	0	0	0	0	0
итого 5-9	233	233	10 0	102	48, 93	12	5	0	0	0	0	0	0
10	24	24	10 0	9	37, 5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	10 0	17	92	6	2 4	0	0	0	0	0	0
10-11	49	49	10 0	26	65, 31	6	1 2	0	0	0	0	0	0
итого 2-11	474	474	10 0	239	55, 7	25	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023-м был 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023-м – 4%). Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом у некоторых учащихся снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по гимназии качественная успеваемость за учебный год стабильная. Наблюдается незначительное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	24

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	24

ГИА в 9-х классах

Наименование ООП	2024 год		
	Число допущенн ых к ГИА	Число имеющи х положи тельные результат ы по итогам ГИА	Доля имеющих положи- тельные результат ы, %
ООО	55	55	100

	2023		2024	
			кол	Ср
математика	55	4,12	55	4,16
русский язык	55	4,1	55	4,2
родной (татарский) язык	8	4,8	26	4,8
география	43	4,4	37	4,8
обществознание	9	4,27	9	4,5
химия	4	4,75	2	5
биология	3	4	2	5
английский язык	-	-	2	4,5
информатика	38	3,8	29	3,9
физика	1	3	2	4
литература	1	5		-
история	1	5		-

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 55 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в 2024 году

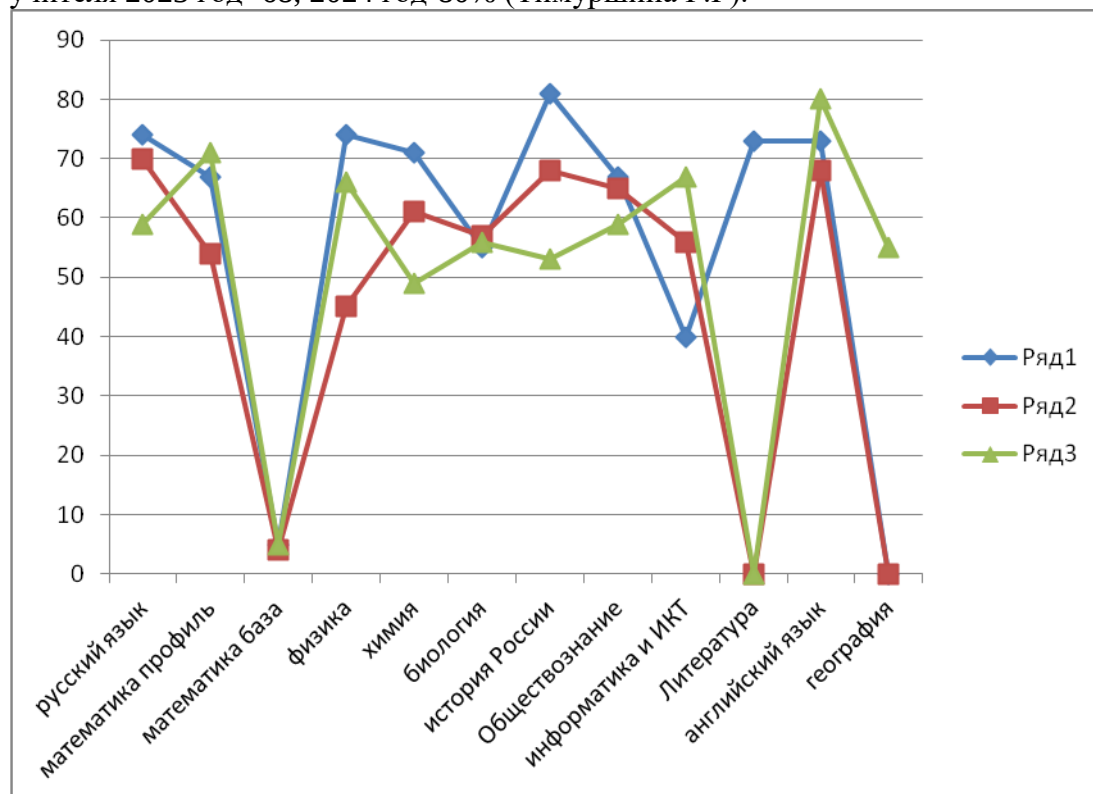
№	Предметы	2024
1.	Русский язык	24
2.	Математика (профиль)	16
3.	Математика (база)	8
4.	Физика	3
5.	Химия	2
6.	Биология	3
7.	История России	3
8.	Обществознание	7
9.	Информатика и ИКТ	7
10.	Литература	0
11.	География	7
11.	Английский язык	2

В 2024 году число учащихся-предметников, сдающих ЕГЭ в гимназии, составило 24. Выпускники выбирали следующие предметы: обществознание – 7 (28%), химия – 2(8%), биология - 3 (21%), английский язык – 2 (8%), Базовая математика-8(32%), профильная математика-16(64%), история-3(21%), информатика - 7(28%), физика -3(12%), география-7(28%).

№	Предметы	средний балл о предметам		
		2022	2023	2024
1.	Русский язык	73.93	70	59
2.	Математика (профиль)	67	54,14	71
3.	Математика (база)	4,5	4,27	4,8
4.	Физика	73,9	45,25	66
5.	Химия	71	61,5	49
6.	Биология	55.12	57,5	56
7.	История России	81	68	53
8.	Обществознание	67.15	64,92	59
9.	Информатика и ИКТ	40	56	67
10.	Литература	73	0	0
11.	Английский язык	73.33	68	80
12.	География	-	-	55

По таблице можно сделать следующие выводы: по русскому языку снижение среднего балла на 11% (учителя 2023 год- Багавиева Р.Ш., 2024 год-Зарипова Р.И); по химии на 11,5%, биологии 1,5 (2023 и 2024 года учитель один и тот же Зубарева Г.Я, в 2023 году химию и биологию сдавали медалисты. Которые набрали 96-98 баллов); по истории на 15%, обществознанию на 6% (2023 и 2024 года учитель один и тот же –Коротова Д.Р.). По Профильной математике у одного и того же учителя (Гайнуллина Т.А) наблюдается рост 2022 год -67%, 2024 год- 71%. Так же по сравнению с 2023 годом рост по информатике-

11%, физике- 21%(учитель Салаватова Л.Л); по английскому языку рост у одного и того же учителя 2023 год- 68, 2024 год-80% (Тимуршина Р.Г).



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл выше по двум предметам(пофильная математика, физика, информатика)
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили бчеловек (10,8%).
- 5.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4а классе МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» Дата проведения 21.03.2024 г.

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» 0 - 13	«3» 14 - 23	«4» 24 - 32	«5» 33 - 38	Успеваемость	Качество
4 А - 32	32	-	11	17	4	100%	65,6%

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Максимум за работу набрал Мухутдинов Амир.

Максимальный балл по классам – **38 баллов**, минимальный – **15 баллов**.

Вывод:

Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2 уч.- 6,2 %
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	28 уч.- 87,5 %
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2 уч.- 6,2 %
Всего писали работу	32 уч.

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Типичные ошибки допущены в темах:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (1К1)
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста (7)
- умение подбирать, к слову, близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (10)
- умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (11)
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретация содержащейся в тексте информации задания 15(1), 15(2).

Более успешно выполнены учащимися следующие задания: №1 К1, К2, 3(2), 4, 5, 10, 11, 12.2, 14.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста.

Ликвидация пробелов:

- продумать работу с разными источниками информации;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- формировать умение находить однородные члены предложения и классифицировать их.

Учитель: Бикчантаева Г.Р

**Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4б классе МБОУ
«Гимназия №5 ЗМР РТ» Дата проведения 21.03.2024 г., 22.03.2024 г.**

Всего учащихся в классе	Выполняли работу	«2» 0 - 13	«3» 14 - 23	«4» 24 - 32	«5» 33 - 38	Обученность	Качество
4б-32	31	-	17	10	4	100%	45%

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38 баллов**.

Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классам – **34 балла**, минимальный – **14 баллов**.

Вывод:

Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	-
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	30-97 %
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1-3,2%
Всего писали работу	31 уч.

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Типичные ошибки допущены в темах:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (1К1)
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста (7)
- умение подбирать, к слову, близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (10)
- умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (11)
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретация содержащейся в тексте информации задания 15(1), 15(2).

Более успешно выполнены учащимися следующие задания: №1К1,К2,4,7,8,10,12.2.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста.

Ликвидация пробелов:

- продумать работу с разными источниками информации;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- формировать умение находить однородные члены предложения и классифицировать их.

Учитель: Амелина Э.Р.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по обществознанию (предмету)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Газизова С.М.	4	12	1	0	94.12	1	9	4	3	58.82
6Б	Газизова С.М.	7	9	2	0	88.89	2	8	4	4	55.56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 62 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено у 6 А классов: 35,3 процента обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил более низкий уровень показателей.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по обществознанию (предмету)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Газизова С.М.	4	12	1	0	94.12	1	9	4	3	58.82
6Б	Газизова С.М.	7	9	2	0	88.89	2	8	4	4	55.56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 62 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено у 6 А классах: 35,3 процента обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил более низкий уровень показателей.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по истории

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Газизова С.М.	2	15	4	0	80.95	3	10	6	1	61.9
8Б	Газизова С.М.	4	7	8	0	57.89	3	7	8	1	52.63

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47.5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17.5% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал хорошую динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об улучшении качества знаний, обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 52,7 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 8А классе – 19, 05 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 8 Б классе.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил объективность оценивания знаний учащихся.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по географии

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
география	29	43	39

Вывод: в работе приняли участие 111 учеников из 115 (97 %).

Итоги ВПР 2024 года в 6-8-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Измагилова Ф.М.	14	13	1	0	96	4	20	5	0	86
7	Измагилова Ф.М.	18	17	9	0	78	0	10	25	8	24
8	Измагилова Ф.М.	11	16	19	0	58	1	7	25	6	22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 59 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 7-8-х классам: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 6-х классах.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по русскому языку

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык				19	

Вывод: в работе приняли участие 19 учеников из 20 (99 %).

Итоги ВПР 2024 года в 6 б классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	Данчина Эльмира Ирековна	5	4	3	2		5	4	3	2	
6 б		4	9	6	0	68 %	3	8	7	1	57 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о хороших знаниях по таким критериям, как правильность списывания текста, синтаксический, морфемный, словообразовательный разборы, фразеологизмы, орфоэпические нормы, постановка запятых в обращении и сложных предложениях.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 9 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 6-х классам: 3 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 6-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил средний уровень качества знаний по русскому языку.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по физике (7 классы)

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	7-й класс, чел.
Физика	39

Вывод: в работе приняли участие 39 учеников из 44 (89 %).

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах по физике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7а	Салаватова Л.Л.	4	13	9	0	65	0	9	13	0	41
7б	Салаватова Л.Л.	3	9	6	0	67	1	14	2	0	88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,26% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7б класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7а класса классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 48 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 7а классе 30% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано 51% в 7-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил незначительное снижение оценок за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по русскому языку

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык				39	

Вывод: в работе приняли участие 39 учеников из 44 (95 %).

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	Данчина Эльмира Ирековна	5	4	3	2		5	4	3	2	
7 а,б		7	18	14	0	64 %	3	14	18	4	43 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о хороших знаниях по таким критериям, как правильность списывания текста, словообразовательный разбор, отдельное и слитное написание предлогов и союзов, орфоэпические нормы.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 11 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 7-х классам: 21 процент обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 7-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил средний уровень качества знаний по русскому языку. Самое серьезное отставание наблюдается в морфологическом разборе причастия, деепричастия.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по математике (7б класс)

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	7-й класс, чел.
Математика	17

Вывод: в работе приняли участие 17 учеников из 18 (94 %).

Итоги ВПР 2024 года в 7 б классе по математике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7б	Салаватова Л.Л.	3	5	9	0	48	2	4	11	0	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7б класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. 7 класс является первым годом а изучении геометрии.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 17 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано 83% в 7-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил незначительное снижение оценок за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по физике (8 классы)

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	8-й класс, чел.
Физика	42

Вывод: в работе приняли участие 42 учеников из 44 (95 %).

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах по физике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8а	Салаватова Л.Л.	4	12	5	0	76	2	7	12	0	43

86	Салаватова Л.Л.	3	6	12	0	43	1	8	12	0	41
----	-----------------	---	---	----	---	----	---	---	----	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал незначительное отклонение по динамике уровня обученности обучающихся 8б класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8а класса классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 40 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8а классе 30% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано 59,52% в 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил незначительное снижение оценок за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по предмету русский язык

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
		56			

Вывод: в работе приняли участие 56 учеников из 59(.95%).

Итоги ВПР 2024 года в 5.-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Зарипова Р. И	2	10	15	--	44	1	9	13	4	37
5Б	Зарипова Р. И	3	20	9	-	71	3	11	13	2	48

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – .8% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит наличие проблем и пробелов в знаниях учеников 5-х классов.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по русскому языку (предмету)

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык			12		38

Вывод: в работе приняли участие 12 учеников 6а класса из 18 (66,66%), 38 учеников 8аб классов из 45 (84,44%).

Итоги ВПР 2024 года в 6а классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6а	Газизова М.М.	1	6	5	0	58,3	1	6	2	3	58,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал 58,3 %. Учащиеся 6а класса в основном подтвердили свои отметки по предмету русский язык, полученные за 2023-2024 учебный год.

Итоги ВПР 2024 года в 8-ых классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. Года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8а	Газизова М.М.	2	10	7	0	63,16	2	8	9	0	52,63
8б	Газизова М.М.	3	8	8	0	57,89	3	4	7	5	36,84
8аб	Газизова М.М.	5	18	15	0	60,52	5	12	16	5	44,74

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся

Учащиеся 8-ых классов в основном подтвердили свои отметки по предмету русский язык, полученные за 2023-2024 учебный год.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 32 процента обучающихся 6а, 8аб классов не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8б классе. 21 процент обучающихся понизили свою отметку. Подтвердили свои отметки 64% учащихся.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил средний уровень знаний по русскому языку.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по математике

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
		31			

Вывод: в работе приняли участие 31 учеников из 32 (97%).

Итоги ВПР 2024 года в 5 Б классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5 Б	Султанова Н.С	5	15	12	-	65	6	16	8	1	71

Вывод: понизили (2) – 6 % обучающихся; подтвердили) – 56% обучающихся; повысили (7) – 22 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о том, что большинство учащихся справились с заданиями.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по математике

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
МАТЕМАТИКА					40

Вывод: в работе приняли участие 40 учеников из 44 (91%).

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8 а	Султанова Н.С	2	8	11	-	49	1	8	12	-	43
8б	Султанова Н.С	2	8	13	-		-	8	11		42

Вывод: понизили (8) – 30% обучающихся; подтвердили (26) – 65% обучающихся; повысили (2 чел) – 5.% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал динамику уровня обученности обучающихся 8 -х классов, что говорит есть темы которые необходимо повторять и дополнительно

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1.20% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 8-х классам: 20% процента обучающихся понизили свою отметку.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по биологии

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Биология		58	58	42	40

Вывод: в работе приняли участие 178 учеников из 184 (96,7 %).

Итоги ВПР 2024 года в 5-8-х классах

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	Зубарева Г.Я	5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Зубарева Г.Я	10,34	67,24	43,1	-	77,59	3,45	29,31	41,38	25,86	32,76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,72 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности выставления оценок

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Зубарева Г.Я	5,26	57,89	36,85	-	63,15	2,63	7,89	34,21	55,26	10,52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 84,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10,53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности выставления оценок

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Зубарева Г.Я	13,64	52,27	34,09	-	65,9	4,76	33,33	33,33	28,57	38,09

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,05 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,43 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности выставления оценок

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Зубарева Г.Я	9	56,82	34,18	-	65,9	2,5	35	62,5	0	37,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,5 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности выставления оценок

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 66 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 6-х классам: 84,21 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 5-8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил снижение.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по истории

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
история				44	

Вывод: в работе приняли участие 44 учеников из 44 (100%).

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Короткова Д.Р.	9	8	9	0	65%	1	5	17	3	23%
7Б	Короткова Д.Р.	2	11	5	0	72%	1	4	12	1	28%

Вывод по 7А: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,07% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Вывод по 7Б: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о том, что на уроках истории нужно больше времени уделять письменным работам по подготовке к ВПР.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 72,73 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в обоих 7-х классах практически одинаково: в среднем, 43% процента обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил малое количество повысивших оценку по ВПР по сравнению с отметкой в журнале, и очень большое количество, понизивших оценку.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по истории

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Газизова С.М.	2	15	4	0	80.95	3	10	6	1	61.9
8Б	Газизова С.М.	4	7	8	0	57.89	3	7	8	1	52.63

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47.5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17.5% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал хорошую динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об улучшении качества знаний, обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 52,7 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 8А классе – 19, 05 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 8 Б классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил объективность оценивания знаний учащихся

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по географии

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
география	29	43	39

Вывод: в работе приняли участие 111 учеников из 115 (97 %).

Итоги ВПР 2024 года в 6-8-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Измагилова Ф.М.	14	13	1	0	96	4	20	5	0	86
7	Измагилова Ф.М.	18	17	9	0	78	0	10	25	8	24
8	Измагилова Ф.М.	11	16	19	0	58	1	7	25	6	22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 6-8 -х классов.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 59 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 7-8-х классам: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 6-х классах.

2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 4А классе МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» Дата проведения 19.03.2024 г.

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» 0 - 5	«3» 6 - 9	«4» 10 - 14	«5» 15 - 20	Успеваемость	Качество
4А- 32	32	-	9	15	8	100%	71,9 %

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **20 баллов**.

Максимум за работу набрала Нуруллина Сафия.

Максимальный балл по классам – **20 балла**, минимальный – **7 баллов**.

Вывод:

Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2 - 6,2 %
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	22 уч.- 88 %
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2 уч.- 6,2 %
Всего писали работу	32 уч.

Характеристика содержания ВПР по математике

С первыми двумя заданиями справились 30 учащихся (задание № 1 - 30 чел (93,8 %), задание № 2 – 29 (90,6%). В них проверялись: умение выполнять арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 и умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Задание 3 проверяло умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. (26 чел. – 81,2 %)

В 4 задании выявлялось умение читать, записывать и сравнивать величины (единицы длины, времени), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. Справились 21 чел. (65,6 %). Это связано с недостаточным пониманием учениками смысла составной задачи, а также пробелами в преобразовании величин.

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверялось заданием 5. Пункт 1 задания (вычисление площади прямоугольника) не вызвал особых затруднений. (24 чел. - 75 %) А с пунктом 2 задания (построение геометрических фигур с заданными измерениями – отрезок, квадрат, прямоугольник – с помощью линейки) не справились 22 чел. (68,7 %). Это связано с тем, что задание было усложнено необходимостью найти искомую фигуру (длину и ширину) по заданному периметру.

Задание 6 (1) предполагало чтение и анализ несложных готовых таблиц, с чем учащиеся справились на 100 %, **6 (2)** - 72 % и показали хороший результат.

В задании 7 (письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) 10 (31 %) учеников допустили вычислительные ошибки.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверялось заданиями **8 и 9**. При этом в задании 8 необходимо было выполнить действия, связанные с расчетом времени, что вызвало трудности у 28 чел. (87,5), только 4 чел. (13 %) выполнили задание правильно.

В 9 задании (пункт 1) 6 учащихся (19 %) и (пункт 2) 17 чел. (53 %) не разобрались в условии задачи, не поняли её смысл, поэтому привели неверные рассуждения. Это связано с несформированностью умения ориентироваться на систему признаков, недостаточный уровень развития образного мышления.

Задание 10 выявило, что некоторые учащиеся не владеют основами пространственного воображения. 12 учеников (37,5 %) выполнили задание на 100%, 7 чел. (21,8 %) справились частично, и 13 учащихся (40,6 %) не справились. Это объясняется тем, что на уроках математики не предусмотрены задания такого плана, они имеют метапредметный характер.

С заданием 12, требующим умения решать логические задачи в три-четыре действия, справились 2 чел. (6,3 %).

Наиболее трудными были задания: 5(2), 8, 12. Типичными ошибками при написании работы были следующие:

1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью .
2. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих явлений.

Хорошо справились с заданиями:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
2. Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия со скобками и без скобок).
3. Вычислять периметр и площадь фигуры
4. Читать несложные готовые таблицы
5. Выполнять письменно действия с многозначными числами

Ликвидация ошибок:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Учитель: Бикчантаева Г.Р.

Анализ всероссийской проверочной работы по математике в 4Б классах МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» Дата проведения 19.03.2024 г.

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» 0 - 7	«3» 8 - 17	«4» 18 - 26	«5» 27 - 32	Обученность	Качество
4Б -32	31	-	11	16	4	100%	65%

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **20 баллов**.

Максимум за работу набрала Мухаметшина Рамина.

Максимальный балл по классам – **20 балла**, минимальный – **8 баллов**.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1-3,2%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	29-94%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1-3,2%
Всего писали работу	31 уч.

Характеристика содержания ВПР по математике

С первыми двумя заданиями справились большинство учащихся (задание № 1 – 23 чел (74 %), задание № 2 – 22 чел. (71%). В них проверялись: умение выполнять арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 и умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Задание 3 проверяло умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.(23 чел. – 74 %)

В 4 задании выявлялось умение читать, записывать и сравнивать величины (единицы длины, времени), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. Справились 19 чел. (61 %). Это связано с недостаточным пониманием учениками смысла составной задачи, а также пробелами в преобразовании величин.

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверялось **заданием 5**. Пункт 1 задания (вычисление площади прямоугольника) не вызвал особых затруднений. (23 чел. – 74 %) А с пунктом 2 задания (построение

геометрических фигур с заданными измерениями – отрезок, квадрат, прямоугольник – с помощью линейки) не справились 18 чел. (58 %). Это связано с тем, что задание было усложнено необходимостью найти искомую фигуру (длину и ширину) по заданному периметру.

Задание 6 предполагало чтение и анализ несложных готовых таблиц, с чем учащиеся справились на 74 %.

В задании 7 (письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) только 16 учеников допустили вычислительные ошибки.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверялось заданиями **8 и 9**. При этом в задании 8 необходимо было выполнить действия, связанные с расчетом времени, что вызвало трудности у 24 чел., – а 7 чел. (23 %) выполнили задание правильно.

В 9 задании (пункт 1) 9 учащихся (29%) и (пункт 2) 20 чел. (65 %) не разобрались в условии задачи, не поняли её смысл, поэтому привели неверные рассуждения. Это связано с несформированностью умения ориентироваться на систему признаков, недостаточный уровень развития образного мышления.

Задание 10 выявило, что некоторые учащиеся не владеют основами пространственного воображения. 6 учеников выполнили задание на 100%, 7 чел. (23%) справились частично, и 18 учащихся (58 %) не справились. Это объясняется тем, что на уроках математики не предусмотрены задания такого плана, они имеют метапредметный характер.

С заданием 11 справились почти все учащиеся- 28 чел. (90%).

С заданием 12, требующим умения решать логические задачи в три-четыре действия, справились 4 чел. (13 %).

Наиболее трудными были задания: 4,5,7,9,10,12. Типичными ошибками при написании работы были следующие:

1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
2. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих явлений.

Хорошо справились с заданиями:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
2. Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2 – 3 арифметических действия со скобками и без скобок).
3. Вычислять периметр и площадь фигуры
4. Читать несложные готовые таблицы
5. Выполнять письменно действия с многозначными числами

Ликвидация ошибок:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Учитель: Амелина Э.Р.

**Анализ Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4а классе МБОУ
«Гимназия №5 ЗМР РТ» Дата проведения 02.04.2024 г.**

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» 0 - 7	«3» 8 - 17	«4» 18 - 26	«5» 27 - 32	Успеваемость	Качество
4 А - 32	32	-	8	19	5	100%	75 %

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **32 баллов**.

Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классу – **31 балла**, минимальный – **14 баллов**.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1 уч. – 3 %
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	28 уч.- 88 %
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3 уч.- 9 %
Всего писали работу	32 уч.

Структура варианта проверочной работы:

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Задание 1 проверяет умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства (*Выполнили 97 %*)

Задание 2 проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п. Основой задания 2 является таблица с прогнозом погоды на 3 дня, содержащая часто употребляемые на информационных ресурсах и в СМИ условные обозначения). (*Выполнили 84 %*)

Основой задания 3 является карта материков Земли / карта природных зон России и изображения животных и растений. Требуется назвать отмеченные буквами материка и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков. Задание проверяет овладение логическими универсальными действиями. (3.1 – 78 %; 3.2 – 100 % и 3.3 – 88 %)

Задание 4 направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (*Выполнили 63 %*)

В задании 5 на основе, предложенной для анализа модели, проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы). (*Выполнили 88 %*)

Задание 6 связано с элементарными способами изучения природы– его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. (*выполнили 78 %*)

Вторая часть задания требует сделать вывод на основе проведенного опыта. (*Выполнили 59 %,*)

Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося (*Выполнили 38 %*)

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания части 2 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Все задания этой части требуют развернутого ответа.

Задание 7 проверяет способность на основе приведенных знаковосимволических изображений сформулировать правило поведения. (Выполнили 7.1 – 88 % и 7.2 – 94 %)

Задание 8 выявляет уровень сформированности представлений, обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий. (8.1 – 97 %, 8.2 – 72 %, 8.3 – 56 %)

Задание 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать Информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму. (9.1 – 94 %, 9.2 – 97 %, 9.3 – 28 %)

В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы. Необходимо отметить, что понимание социальных объектов, явлений и процессов, проверяемое заданиями части 2, является основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности. (10.1 – 100 %, 10.2(1) – 66 %, 10.2(2) – 41 %, 10.3 – 16 %)

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

Более успешно выполнены учащимися следующие задания: № 1, 3(2), 4, 7(2), 8(1), 9(1), 9(2), 10(1).

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания: № 6 (3), 8(3), 9(3), 10(3).

На хорошем уровне у учащихся сформированы умения:

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;
- сформированность уважительного отношения к родному краю.

Допущены типичные ошибки:

- не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).
- не умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;

Ликвидация пробелов.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией.

Особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке.

На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие

Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям, организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

Отчёт составила: Бикчантаева Г.Р.

**Анализ Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4Б классе МБОУ
«Гимназия №5 ЗМР РТ» Дата проведения 02.04.2024 г.**

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» 0 - 7	«3» 8 - 17	«4» 18 - 26	«5» 27 - 32	Обученность	Качество
4Б - 32	31	-	3	17	11	100%	90%

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **32 баллов**.

Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классу – **31 балла**, минимальный – **17 баллов**.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2-6%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	29-94%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	-
Всего писали работу	31 уч.

Структура варианта проверочной работы:

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Задание 1 проверяет умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства (*Выполнили 94 %*)

Задание 2 проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п. Основой задания 2 является таблица с прогнозом погоды на 3 дня, содержащая часто употребляемые на информационных ресурсах и в СМИ условные обозначения). (*Выполнили 90 %*)

Основой задания 3 является карта материков Земли / карта природных зон России и изображения животных и растений. Требуется назвать отмеченные буквами материка и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков. Задание проверяет овладение логическими универсальными действиями. (*3.1 – 77%; 3.2 – 100 % и 3.3 -94%*)

Задание 4 направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (*Выполнили 90%*)

В задании 5 на основе, предложенной для анализа модели, проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы).(*Выполнили 94%*)

Задание 6 связано с элементарными способами изучения природы– его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. (*выполнили %70*)

Вторая часть задания требует сделать вывод на основе проведенного опыта. (*Выполнили 61%*)

Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося (*Выполнили 29%*)

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания части 2 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде,

а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Все задания этой части требуют развернутого ответа.

Задание 7 проверяет способность на основе приведенных знаковосимволических изображений сформулировать правило поведения. (Выполнили 7.1 -65% и 7.2 – 94%)

Задание 8 выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий. (8.1 – 87%, 8.2 – 81%, 8.3 – 65 %)

Задание 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать Информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму. (9.1 – 97%, 9.2 – 97%, 9.3 – 45 %)

В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы. Необходимо отметить, что понимание социальных объектов, явлений и процессов, проверяемое заданиями части 2, является основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности.

(10.1 –100%, 10(K1) – 84%, 10(K2) -39%, 10 (K3) – 26 %)

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

Более успешно выполнены учащимися следующие задания: №1 ,2, 4, 7(1),6(1),8(1),10(1).

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания: №3 6 (2), 9(3), 10 K2, 10 K3.

На хорошем уровне у учащихся сформированы умения:

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;
- сформированность уважительного отношения к родному краю.

Допущены типичные ошибки:

- не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).
- не умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;

Ликвидация пробелов.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией.

Особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке.

На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие

Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям, организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

Отчёт составила: Амелина Э.Р.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по русский язык

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
		56			

Вывод: в работе приняли участие 56 учеников из 59(.95%).

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Зарипова Р. И	2	10	15	--	44	1	9	13	4	37
5Б	Зарипова Р. И	3	20	9	-	71	3	11	13	2	48

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21. % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – .8% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит наличие проблем и пробелов в знаниях учеников 5-х классов.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по русскому языку_(предмету)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык			12		38

Вывод: в работе приняли участие 12 учеников 6а класса из 18 (66,66%), 38 учеников 8а б классов из 45 (84,44%).

Итоги ВПР 2024 года в 6а классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

						знаний, %					знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6а	Газизова М.М.	1	6	5	0	58,3	1	6	2	3	58,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал 58,3 %. Учащиеся 6а класса в основном подтвердили свои отметки по предмету русский язык, полученные за 2023-2024 учебный год.

Итоги ВПР 2024 года в 8-ых классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. Года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8а	Газизова М.М.	2	10	7	0	63,16	2	8	9	0	52,63
8б	Газизова М.М.	3	8	8	0	57,89	3	4	7	5	36,84
8аб	Газизова М.М.	5	18	15	0	60,52	5	12	16	5	44,74

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся

Учащиеся 8-ых классов в основном подтвердили свои отметки по предмету русский язык, полученные за 2023-2024 учебный год.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 32 процента обучающихся 6а, 8аб классов не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8б классе. 21 процент обучающихся понизили свою отметку. Подтвердили свои отметки 64% учащихся.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил средний уровень знаний по русскому языку.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по русскому языку

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
		56			

Вывод: в работе приняли участие 56 учеников из 59(.95%).

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

						знаний, %					знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Зарипова Р. И	2	10	15	--	44	1	9	13	4	37
5Б	Зарипова Р. И	3	20	9	-	71	3	11	13	2	48

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21.% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – .8% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит наличие проблем и пробелов в знаниях учеников 5-х классов.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по математике

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
		31			

Вывод: в работе приняли участие 31 учеников из 32 (97%).

Итоги ВПР 2024 года в 5 Б классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5 б	Султанова Н.С	5	15	12	-	65	6	16	8	1	71

Вывод: понизили (2) – 6 % обучающихся; подтвердили) – 56% обучающихся; повысили (7) – 22 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о том ,что большинство учащихся справились с заданиями.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по х классам: процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано. в х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по математике

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
МАТЕМАТИКА					40

Вывод: в работе приняли участие 40 учеников из 44 (91%).

Итоги ВПР 2024 года в .-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8 а 8б	Султанова Н.С	2	8	11	-	49	1	8	12	-	43
	Султанова Н.С	2	8	13	-		-	8	11		42

Вывод: понизили (8) – 30% обучающихся; подтвердили (26) – 65% обучающихся; повысили (2 чел) – 5.% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал динамику уровня обученности обучающихся 8 -х классов, что говорит есть темы которые необходимо повторять и дополнительно

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1.20% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 8-х классам: 20% процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано . в-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил:

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по русскому языку

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык				19	

Вывод: в работе приняли участие 19 учеников из 20 (99 %).

Итоги ВПР 2024 года в 6 б классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	Данчина Эльмира Ирековна	5	4	3	2		5	4	3	2	
6 б		4	9	6	0	68 %	3	8	7	1	57 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о хороших знаниях по таким критериям, как правильность списывания текста, синтаксический, морфемный, словообразовательный разборы, фразеологизмы, орфоэпические нормы, постановка запятых в обращении и сложных предложениях.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 9 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 6-х классам: 3 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 6-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил средний уровень качества знаний по русскому языку

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по физике (7 классы)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	7-й класс, чел.
Физика	39

Вывод: в работе приняли участие 39 учеников из 44 (89 %).

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах по физике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7а	Салаватова Л.Л.	4	13	9	0	65	0	9	13	0	41
7б	Салаватова Л.Л.	3	9	6	0	67	1	14	2	0	88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,26% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7б класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7а класса классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 48 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 7а классе 30% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано 51% в 7-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил незначительное снижение оценок за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по русскому языку

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык				39	

Вывод: в работе приняли участие 39 учеников из 44 (95 %).

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	Данчина Эльмира Ирековна	5	4	3	2		5	4	3	2	
7 а,б		7	18	14	0	64 %	3	14	18	4	43 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о хороших знаниях по таким критериям, как правильность списывания текста, словообразовательный разбор, раздельное и слитное написание предлогов и союзов, орфоэпические нормы.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 11 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 7-х классам: 21 процент обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 7-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил средний уровень качества знаний по русскому языку. Самое серьезное отставание наблюдается в морфологическом разборе причастия, деепричастия.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по математике (7б класс)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	7-й класс, чел.
Математика	17

Вывод: в работе приняли участие 17 учеников из 18 (94 %).

Итоги ВПР 2024 года в 7 б классе по математике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7б	Салаватова Л.Л.	3	5	9	0	48	2	4	11	0	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7б класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. 7 класс является первым годом а изучении геометрии.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 17 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано 83% в 7-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил незначительное снижение оценок за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по физике (8 классы)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	8-й класс, чел.
Физика	42

Вывод: в работе приняли участие 42 учеников из 44 (95 %).

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах по физике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8а	Салаватова Л.Л.	4	12	5	0	76	2	7	12	0	43
8б	Салаватова Л.Л.	3	6	12	0	43	1	8	12	0	41

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал незначительное отклонение по динамике уровня обученности обучающихся 8б класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8а класса классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 40 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8а классе 30% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано 59,52% в 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил незначительное снижение оценок за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по биологии

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
		58	58	42	40

Вывод: в работе приняли участие 178 учеников из 184 (96,7 %).

Итоги ВПР 2024 года в 5-8-х классах

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5		10,34	67,24	43,1	-	77,59	3,45	29,31	41,38	25,86	32,76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,72 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности выставления оценок

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6		5,26	57,89	36,85	-	63,15	2,63	7,89	34,21	55,26	10,52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 84,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10,53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности выставления оценок

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7		13,64	52,27	34,09	-	65,9	4,76	33,33	33,33	28,57	38,09

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,05 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,43 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности выставления оценок

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8		9	56,82	34,18	-	65,9	2,5	35	62,5	0	37,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,5 % обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности выставления оценок

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 66 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по 6-х классам: 84,21 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 5-8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил снижение.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году по истории (предмету)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
история				44	

Вывод: в работе приняли участие 44 учеников из 44 (100%).

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Короткова Д.Р.	9	8	9	0	65%	1	5	17	3	23%
7Б	Короткова Д.Р.	2	11	5	0	72%	1	4	12	1	28%

Вывод по 7А: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,07% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Вывод по 7Б: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о том, что на уроках истории нужно больше времени уделять письменным работам по подготовке к ВПР.

Олимпиада 2024 (муниципальный этап)

Физика:

1. Ахтямова Айназ – 7 класс (призер) – Салаватова Л.Л.

Английский язык:

1. Миннуллина Саида – 5 класс (призер) – Николаева Л.К.

Биология:

1. Мардугалямова Амина – 9 класс (призер) – Зубарева Г.Я.
2. Ямбушева Камила – 11 класс (призер) – Зубарева Г.Я.

Физическая культура:

1. Гильманова Самира – 7 класс (призер) – Халитов М.Д.
2. Хантимеров Азат – 8 класс (призер) – Рахимов И.Ю.
3. Рахимов Риназ – 8 класс (призер) – Рахимов И.Ю.
4. Агафурова Амина – 7 класс (призер) – Халитов М.Д.
5. Сайфутдинова Алия – 6 класс (призер) – Халитов М.Д.
6. Сафарханов Ильхам – 5 класс (призер) – Халитов М.Д.

Математика:

1. Фаизов Ратмир – 7 класс (призер) – Гайнуллина Т.А.

Родной (татарский) язык:

1. Ашимова Зайнаб – 4 класс (победитель) – Зиганшина Д.Х.
2. Шагараева Ясмина – 4 класс (победитель) – Галиуллина Ф.Р.
3. Шакирова Адиля – 5 класс (победитель) – Гатауллина А.А.
4. Гайнуллин Аяз – 5 класс (победитель) – Салахова З.У.
5. Мухутдинов Амир – 5 класс (призер) – Салахова З.У.
6. Галиуллина Латифа – 5 класс (призер) – Гатауллина А.А.
7. Калимуллин Амир – 6 класс (победитель) – Гайнутдинова Р.А.
8. Мухаметшина Рамина – 6 класс (призер) – Салахова З.У.
9. Ахметшина Инзиля – 6 класс (призер) – Салахова З.У.
10. Зиганшина Амира – 6 класс (призер) – Салахова З.У.
11. Ахтямова Айназ – 7 класс (призер) – Гатауллина А.А.
12. Хаертдинова Йясмина – 7 класс (призер) – Гатауллина А.А.
13. Хамидуллина Язиля – 8 класс (призер) – Салахова З.У.
14. Хуснутдинова Аделя – 9 класс (призер) – Гатауллин Р.Р.
15. Ахметшина Сюмбель – 9 класс (призер) – Назипова Т.М.
16. Кадыров Ильнур – 9 класс (призер) – Гатауллин Р.Р.
17. Нутфуллина Камила – 11 класс (победитель) – Салахова З.У.

Родная (татарская) литература):

1. Хаертдинова Йясмина – 7 класс (победитель) – Гатауллина А.А.
2. Ахметгалиева Лейсан – 8 класс (победитель) – Гатауллина А.А.
3. Нуруллин Гумар – 8 класс (призер) – Салахова З.У.
4. Ахметшина Сюмбель – 9 класс (призер) – Назипова Т.М.
5. Нутфуллина Камила – 11 класс (победитель) – Салахова З.У.
6. Шамсутдинова Лейсан-11 класс (призер) – Салахова З.У.

Русский язык ТШ:

1. Нугуманова Алия – 7 класс (победитель) – Газизова М.М.
2. Ходжаева Мехринигор – 7 класс (призер) – Газизова М.М.
3. Ахтямова Назгуль – 8 класс (призер) – Данчина Э.И.
4. Хуснутдинова Аделя – 9 класс (призер) – Газизова М.М.
5. Мардугалямова Амина – 9 класс (призер) – Газизова М.М.
6. Нутфуллина Камила – 11 класс (победитель) – Багавиева Р.Ш.

7. Яруллина Камилла – 11 класс (призер) – Багавиева Р.Ш.

Русская литература ТШ:

1. Нугуманова Алия – 7 класс (призер) – Газизова М.М.
2. Мардугалямова Амина – 9 класс (призер) – Газизова М.М.
3. Нутфуллина Камила – 11 класс (победитель) – Багавиева Р.Ш.
4. Ямбушева Камила – 11 класс (призер) – Багавиева Р.Ш.
5. Зайцев Данил – 11 класс (победитель) – Багавиева Р.Ш.

Олимпиада (республиканский этап)

1. Ашимова Зайнаб – 4 класс (победитель) – Зиганшина Д.Х.
2. Нутфуллина Камила – 11 класс (победитель) – Салахова З.У.
3. Шамсутдинова Лейсан-11 класс (призер) – Салахова З.У.

Олимпиада (региональный этап)

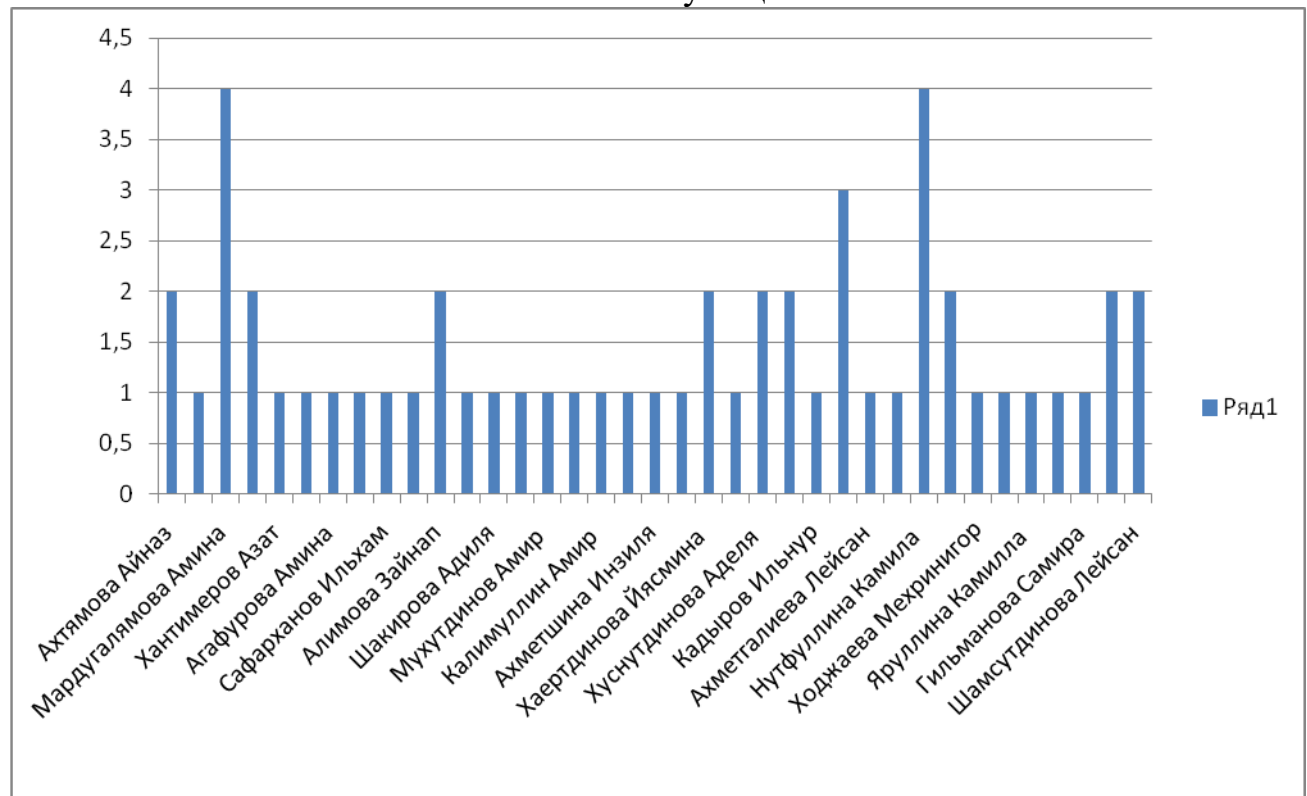
Зантимирова Илюза -11 класс (призер)- физическая культура

Итого: 50 учащихся.

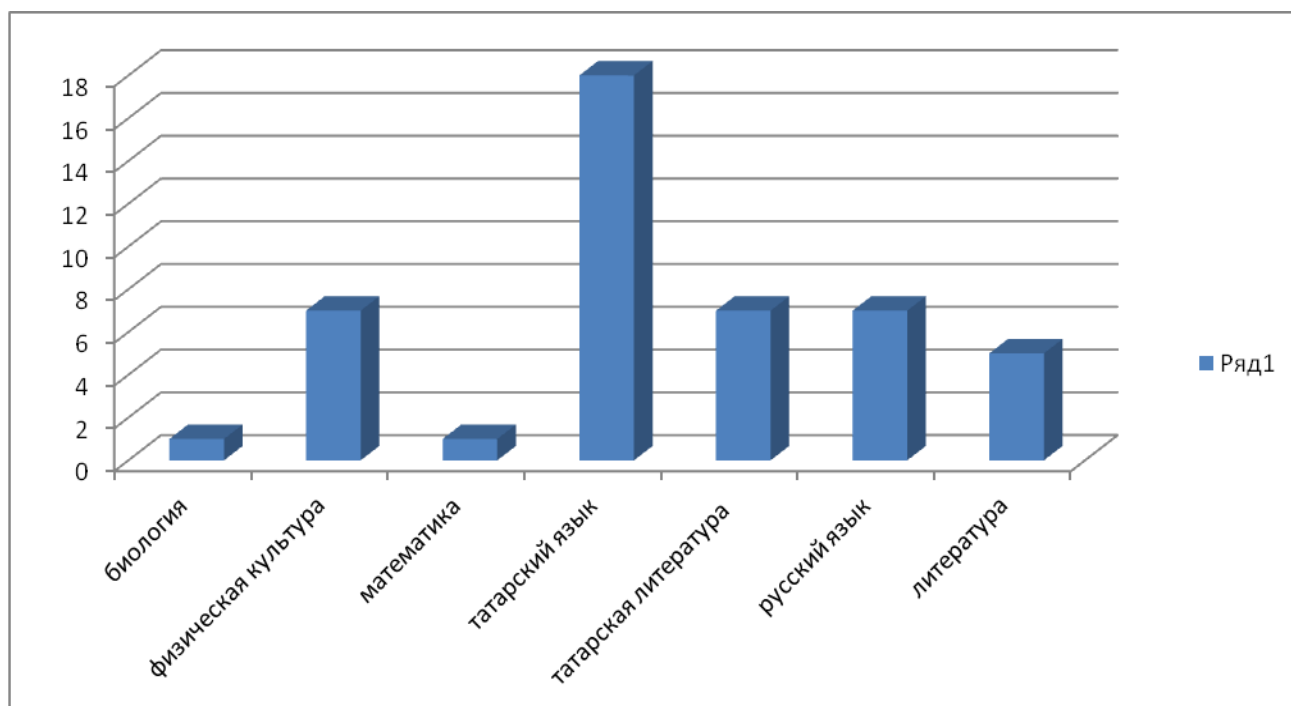
14 – победитель

36 – призер

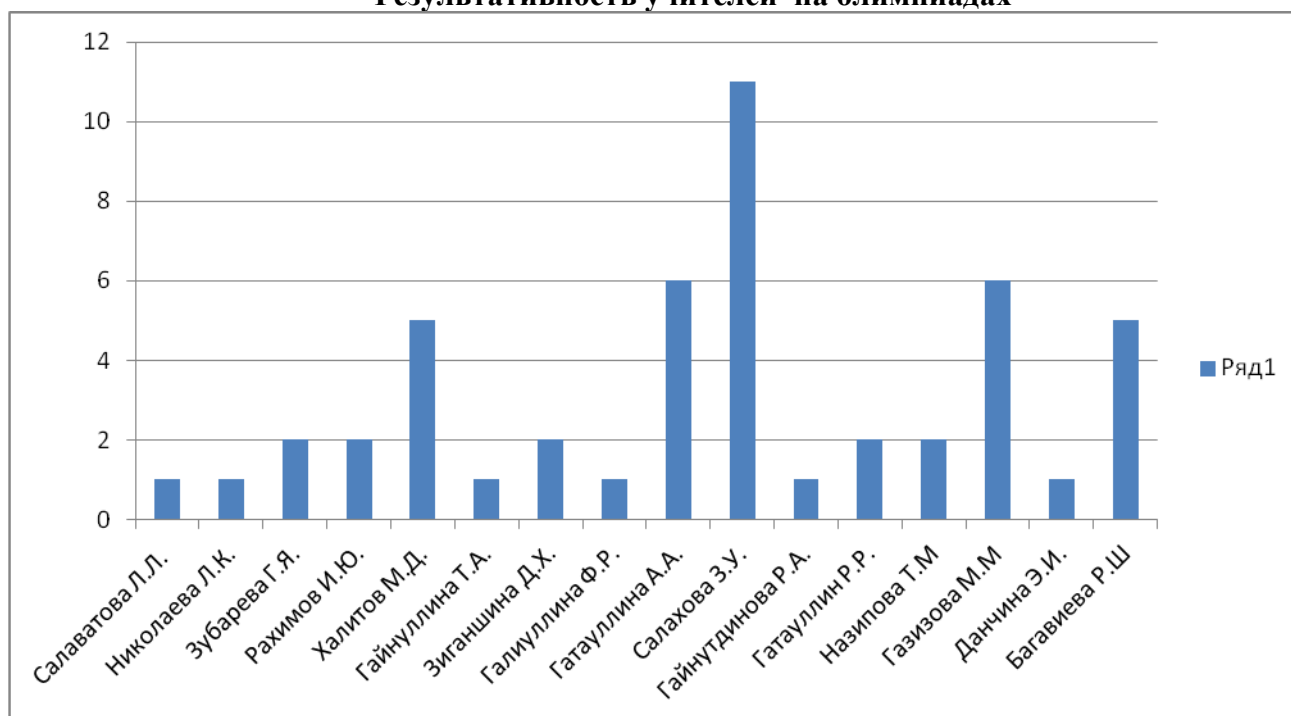
Показатели по учащимся

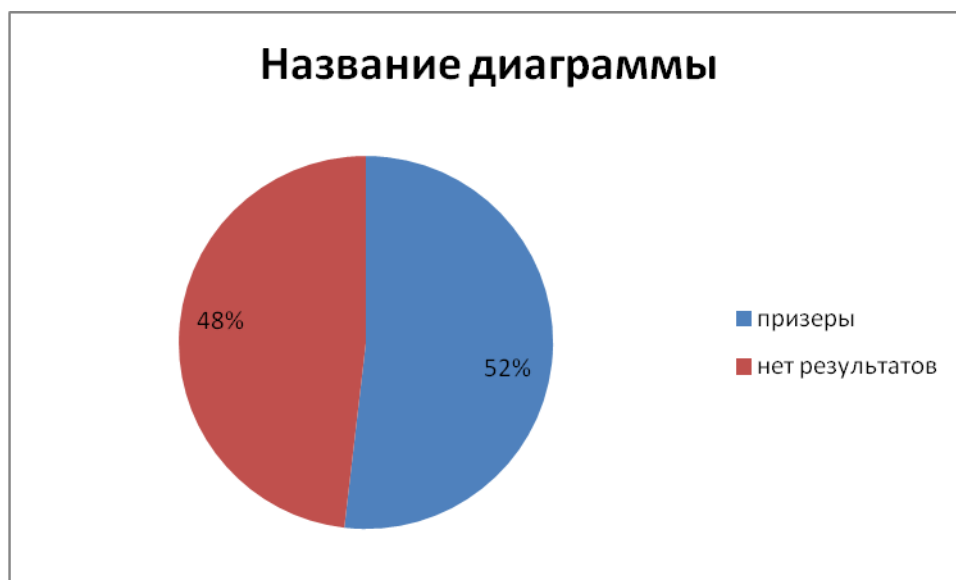


Показатели по предметам



Результативность учителей на олимпиадах



**Рекомендации:**

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года.

Достижения учреждения в конкурсах

	ФИО учителя	достижения учителя	достижения учащихся
1.	Абзалина Лилия Рафисовна	1.Свидетельство участника Республиканского семинара "Наставничество в условиях динамического развития научно- технического творчества" 2.Благодарность за содействие патриотическому, интеллектуальному, духовному развитию личности юного гражданина, воспитание уважения к Российской армии, к её защитникам. Начальник Управления Образования ИК ЗМР РТ, Начальник Управления ГКУ ЦЗН РТ по Зеленодольскому району. Зеленодольск, 2025 год. 3.Грамота, 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов « Секреты дружного класса» среди общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.	1.Диплом победителя Абзалина Азалия, 1 место, в муниципальном конкурсе о профессиях " Жить - Родите служить! " В номинации " Человек труда".г. Зеленодольск, 2025 г. 2. Диплом белэн Гаилэ горей гадэтлэре бэйгесендэ жину яулаган Абзалина Азалия булэкленэ. Казан, 2025 ел

		4.Благодарственное письмо ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»	
2.	Амелина Эльвира Ринатовна	Дипом степендиата, председателя Совета молодого педагога ЗМР РТ за активную деятельность в Профсоюзе	Сертификат участника, Белова Амалия в Республиканской предметной олимпиаде по математике для младших школьников «Эверест»
3.	Багавиева Резеда Шамилевна	Благодарность Оргкомитета XIV международного онлайн-фестиваля за подготовку Лауреата фестиваля дружбы «Мой первый друг, мой друг бесценный», МГУ, 2025	<u>Нутфуллина К.</u> - -лауреат XIV международного онлайн-фестиваля дружбы «Мой первый друг, мой друг бесценный», МГУ, 2025 -победитель муниципального тура олимпиады по русскому языку для учащихся с родным языком обучения, 2024 -победитель муниципального тура олимпиады по русской литературе для учащихся с родным языком обучения, 2024 <u>Яруллина К.</u> - призёр муниципального тура олимпиады по русскому языку для учащихся с родным языком обучения, 2024 <u>Зайцев Д.</u> - призёр муниципального тура олимпиады по русской литературе для учащихся с родным языком обучения, 2024 <u>Ямбушева К.</u> - призёр муниципального тура олимпиады по русской литературе для учащихся с родным языком обучения, 2024
4.	Бикмуллина Рамила Гарифулловна	1.I Международная научно- практическая конференция- конкурс «Ризаэддин Фахреддин и	1.Всероссийская научно- практическая конференция «Татары, прославившие народ»

		современность» (очная), диплом II степени; 2. Всероссийский конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», диплом II степени; 3. Всероссийский научно-практический семинар «Этнокультурное многообразие. Миграция. Образование», сертификат участника; 4. Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, призёр; 5. Дипломы за подготовку призёров и победителей олимпиады Winkid по татарскому языку, русскому языку и математике; 6. Мастер-класс по родному (татарскому) языку для слушателей курсов повышения квалификации учителей родного (тат.) языка и литературы общеобразовательных организаций ЗМР РТ.	(Гильманова Амина, диплом II степени). 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие народ» (Валиева Эльвина, диплом II степени). 3. Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарование» , (Насырова Самира, Диплом I степени) 4. Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарование» , (Гильманова Амина, Диплом II степени) 5. Диплом II степени стартовых олимпиад Winkid по математике (Акрамов Аяз) 6. Диплом II степени стартовых олимпиад Winkid по окружающему миру (Галиева Малика) 7. Диплом I степени осенних олимпиад Winkid по татарскому языку (Акрамов Аяз) 8. Диплом I степени осенних олимпиад Winkid по татарскому языку (Хайрутдинов Ренат) 9. Диплом I степени осенних олимпиад Winkid по русскому языку (Акрамов Аяз) 10. Диплом I степени осенних олимпиад Winkid по русскому языку (Хайрутдинов Ренат) 11. Диплом призёра Республиканской предметной олимпиады по математике для школьников «Эверест» (Акрамов Аяз) 12. Команда уч-ся 3-х
--	--	--	---

			классов победители V муниципального брейн-ринга, посвященного Дню народного единства на тему «Народы России. Права ребёнка»
5.	Бикчантаева Гульфия Рашитовна	1. I Международная научно-практическая конференция-конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность» (очная), диплом II степени; 2. Всероссийский конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», диплом II степени; 3. Диплом учителя за подготовку призера республиканской олимпиады Winkid по татарскому языку.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие народ» (Арсланова Ясмينا, Диплом II степени); 2. Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарскому языку (Мухутдинов Амир, призёр); 3. Диплом зимних олимпиад Winkid по татарскому языку (Сиразиева Самира, победитель); 4. Творческий конкурс команд «Вместе – за безопасность дорожного движения» (учащиеся 4 класса, 1 место); 5. Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарование» , (Гибадуллина Малика, Диплом I степени); 6. Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарование» , (Николаев Аскар, Диплом III степени); 7. Республиканская предметная олимпиада по математике для школьников «Эверест» (участники: Низамов Самат, Закиров Аскар).
6.	Газизова Минзиля Муллахматовна	-Диплом учителя за подготовку призёра осенних олимпиад Winkid по русскому языку;	-осенние олимпиады Winkid по русскому языку (Сагдеева Камилла, Диплом

		-сертификаты участника во всероссийских вебинарах по предмету; -сертификат участника во всероссийской онлайн-конференции	призёра); —Х Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ» (Мардугалямова Амина, сертификат участника); -муниципальный этап республиканской олимпиады по русской литературе: 1. Нугуманова Алия, 7кл., призёр; 2. Мардугалямова Амина, 9кл., призёр; -муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку: Нугуманова Алия, 7 кл., победитель; Ходжаева Мехринигор, 7кл., призёр; Хуснутдинова Аделя, 9кл., призёр; Мардугал ямова Амина, 9кл., призёр -IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», Шайхулина Амина, Диплом II степени; -V муниципальный фестиваль языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны!», Шайхулина Амина, 7кл., Диплом призёра -Международная молодёжная научно-практическая конференция имени К.Насыри, Мардугалямова Амина, 9кл., приглашена на 2 тур
--	--	--	---

7.	Газизова Светлана Мирхасовна	-Республиканский конкурс Парламентский урок -2024 «Выбираем будущее» 3 место в номинации «Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока -2024 «Выбираем будущее» -выступление на стажировке «Педагогические приемы формирования духовно- нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию российского народа», -Благодарственное письмо ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»	Республиканский конкурс сочинений посвященных на тему «Выбираем будущее» (участник Мухаметзянова Алина Ильхамовна) Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю история, обществознание (участник Нутфуллина Камила Алмазовна)
8.	Гайнуллина Талия Асадулловна	участник Республиканского конкурса «Грант» свидетельство о публикации методического материала на страницах СМИ «Завуч инфо»	Фаизов Радмир - призёр муниципального тура олимпиады по математике
9.	Гайнуллина Илюза Ильясовна	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие - 2024 (Диплом 2 место) Грант «Молодой специалист» Мастер-класс по родному (татарскому) языку для слушателей курсов повышения квалификации учителей родного (тат.)языка и литературы общеобразовательных организаций ЗМР РТ.	1) XIV Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» (Евграфов А.Р., Диплом 2 место); 2) III Муниципальный творческий конкурс «Королева Осень» (Гарафеева Я.Р., Диплом 1 место); 3) Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников им. А.П. Мариновича (Гарафеева Я.Р., участник); 4) Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарование» (Новикова А.Г., Зарипова Р.Р.,

			Диплом 2 степени); 5) Диплом участника стартовых олимпиад Winkid (Галиахметов С.М.); 6) Республиканская предметная олимпиада по математике для школьников «Эверест» (участники: Альмухаметов С.Л., Галиахметов С.М.) 7) Габдулла Тукай исемендәге «Ватан өчен яшәү - безнең бурычыбыз!» дип исемләнгән муниципаль шигырь бәйгесендә 2 урын - Зарипова Р.Р.
10.	Гайнутдинова Рима Абдулловна	Благодарственное письмо «Шаян ТВ»	Победитель муниципального этапа олимпиады по татарской литературе (Калимуллин Амир, 6 А Телепередача «Тамчы шоу», 1 место, Валиева Самира, 6 А Буа драма театры, диплом 2 степени.
11.	Галиуллина Фарида Равилевна	участник Республиканского конкурса «Грант»-20.11.24 Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников», Благодарственное письмо. Благодарственное письмо ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж» Мастер-класс по родному (татарскому) языку для слушателей курсов повышения квалификации учителей родного (тат.) языка и литературы общеобразовательных организаций ЗМР РТ.	Муниципальный конкурс «Спортивная семья» - Минуллыны- 2 место- 16.10.24 Республиканский конкурс «Читающий папа»-3 место-Минуллыны- 24.10.24 Нуриев Нурислам Ильдарович-призёр по математике – МЭШ-2024 Шагараева Ясмина Ильнуровна – призёр олимпиады Winkid по математике-29.09.2024 Сагдеев Карим Ленарович – победитель олимпиады Winkid по русскому языку -10.11.2024 Ахунзянова Алина Алмазовна – победитель олимпиады Winkid по русскому языку - 10.11.2024 Мухаметзянова Ралина

			Алмазовна – победитель олимпиады Winkid по татарскому языку - 10.11.2024 Мухаметзянова Алина Алмазовна – победитель олимпиады Winkid по русскому языку - 10.11.2024 Шагараева Ясмина Ильнуровна-победитель муниципальной олимпиады по татарскому языку для школьников
12.	Гатауллин Радик Равилевич	Эксперт Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Благодарственное письмо «Шаян ТВ», Благодарственное письмо ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж»	Призер муниципальной олимпиады по татарскому языку (Хуснутдинова А.Р.) Призер муниципальной олимпиады по татарскому языку (Кадыров И.А.) Конкурс сочинений муниципальный этап (победитель - Садвиль М.Р.) Грамота муниципальной олимпиады по татарской литературе за хороший результат (Хуснутдинова А.Р.)
13.	Гатауллина Айгуль Анасовна	Диплом учителя за подготовку призера республиканской олимпиады Winkid Благодарственное письмо «Шаян ТВ», Благодарственное письмо ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж»	Призер республиканской олимпиады Winkid (Хаертдинова Й.Л.) Победитель муниципальной олимпиады по татарской литературе (Хаертдинова Й.Л.) Победитель муниципальной олимпиады по татарской литературе (Ахметгалиева Л.) Грамота муниципальной олимпиады за хорошие результаты по татарской литературе

			(Абдуллина С.Н.) Победитель муниципальной олимпиады по татарскому языку (Шакирова А.И.) Призер муниципальной олимпиады по татарскому языку (Галиуллина Л.И.) Победитель муниципальной олимпиады по татарскому языку (Ахтямова А.Д.) Призер муниципальной олимпиады по татарскому языку (Хаертдинова Й.Л.) Грамота муниципальной олимпиады по татарскому языку за хорошие результаты (Байбалаева С.Б.)
14.	Данчина Эльмира Ирековна	Диплом за подготовку призеров Республиканской олимпиады Winkid по русскому и английскому языкам; Сертификаты эксперта и технического администратора площадки Регионального этапа чемпионата «Профессионалы РТ 2024,2025» Благодарственное письмо ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж»,2025	Призер республиканской олимпиады Winkid по русскому языку(Сергеева Аделина,7 б),2024 Призер муниципальной олимпиады по русскому языку(Ахтямова Назгуль,8 а),2024 Гран-при Межрегионального конкурса «Татар егете»(Данчин Камал, 7 Б) , 2024. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы РТ 2025»,1 место(Измагилова Айгиза, 10 класс) , 2025.
15.	Залилова Рамиля Шафиковна	1.Благодарственное письмо за подготовку победителя на Всероссийском конкурсе видеороликов на иностранных языках	1.Победитель международного конкурса видеороликов «Teacher Vision», ученики 4 класса,

		«Teacher Vision»; 2.Диплом учителя за подготовку призера Осенних олимпиад Winkid	диплом 1 степени; 2.Диплом призера Осенних олимпиад Winkid-Ахметшина Инзиля(бкл.) 3.Диплом призера Осенних олимпиад Winkid-Мухаметшина Рамина(бкл.)
16.	Зиганшина Джамиля Хазиахметовна	1. I Международная научно-практическая конференция-конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность» (очная), Диплом II степени. 2. VI республиканская научно-практическая конференция «Неокнига», Диплом 2 степени. 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников», Благодарственное письмо. 4. Всероссийский конкурс «Грани Мастерства», участие. 5. Мастер-класс по родному (татарскому) языку для слушателей курсов повышения квалификации учителей родного (тат.) языка и литературы общеобразовательных организаций ЗМР РТ. 6. Участник Республиканского конкурса «Грант»	1. Диплом I степени стартовых олимпиад Winkid по окружающему миру (Гаврилова Д.А.) 2. Межрегиональная научно-практическая конференция имени Хасанова Узбека Фатиховича (Газизова Азалия, Диплом I степени). 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие народ» (Гатауллина Р.Р., Диплом I степени). 4. Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарование» , (Николаева Аниса, Диплом I степени) 5. Диплом I степени стартовых олимпиад Winkid по окружающему миру (Гатауллина Р.Р.) 6. Диплом I степени стартовых олимпиад Winkid по татарскому языку (Гатауллина Р.Р.) 7. Республиканская предметная олимпиада по математике для школьников «Эверест» (Кириллова Клара, участие) 8. Республиканская предметная олимпиада по татарскому языку для школьников «Учу татарский» (Ашимова

			Зайнаб, участие) 9. Муниципальная олимпиада по татарскому языку для школьников (Ашимова Зайнаб, победитель)
17.	Зубарева Гузель Ядкарвна	свидетельство об участии в I международной научно – практической конференции “Педагог: искусство, наука, практика” с научно – методической разработкой “Проектная деятельность в профориентации” Всероссийский конкурс профессионального мастерства Педагог XXI века: тренды в образовании, представлена научно – методическая разработка программы внеурочной деятельности «Химические технологии с основами биотехнологии», III место в Республиканском конкурсе «Все грани химии -2023» с авторской методикой преподавания химии XV Всероссийская НПК «Инновации в естественно-научном образовании» в рамках осенней научной сессии КГПУ им. В.П.Астафьева «Система педагогического образования – ресурс развития общества» с печатной работой Экологический диктант 2025, сертификат участия во Всероссийском вебинаре учителей биологии, сертификат участия во Всероссийском вебинаре учителей химии , химический диктант 2025 свидетельство об участии в I международной научно – практической конференции “Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики” с научно – методической	Победитель региональной олимпиады «Будущее большой химии» Зиганшин Раяз 9 класс, призеры Каримова Динара, 9 класс, Гимадиева Сагида 10 класс, Музафаров Булат 11 класс 1 место III Республиканской НПК «Экология – шаг в будущее» Салахияева Камилла 11 класс, II место Республиканской НПЭК им. А.П.Мариновича Гимадиева Сагида 10 класс, III место Республиканской НПЭК им. А.П.Мариновича Гимадиев Асгат 5 класс Призер V Всероссийский (с международным участием) конкурс решения задач по химии, посвященный дню Моля – Мухаметзянова Алина, 10 класс Участник Республиканской НПЭК им. А.П.Мариновича Садвиль Малика 9 класс, участник Республиканской НПЭК им. А.П.Мариновича Гимадиев Асгат 6 класс Мардугалямова Амина 9 класс призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии

		разработкой “Проектная деятельность в профориентации” Международный конкурс профессионального мастерства Парадигмы современного образования, представлена научно – методическая разработка программы внеурочной деятельности «Химические технологии с основами биотехнологии Очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего и профессионального образования «Современные реалии образования»	
18.	Измагилова Фануза Мухаметфатовна	Благодарственное письмо за проведение Всероссийского диктанта по географии	XXIII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри (Ахтямов Бахтияр)
19.	Миннуллин Марсель Равилович	Эксперт Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	
21.	Назипова Танзила Марсовна	Диплом учителя за подготовку призера республиканской олимпиады Winkid	Призер республиканской олимпиады Winkid (Хамидуллин Фазыл) Победитель муниципальной олимпиады по татарскому языку (Ахметшина Сюмбель) Победитель муниципальной олимпиады по татарскому языку (Сибгатуллина Руфина) XXIII Международная молодежная научно-

			практическая конференция имени Каюма Насыри (Ахметшина Сюмбель)
22.	Николаева Лейля Камиловна	1) I Международная научно-практическая конференция-конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность» (очная), диплом I степени; 2) Сертификат участника в международной олимпиаде по английскому языку «Профи-2024»; 3) Международная НПК имени Солововой «Обучение иностранным языкам- современные проблемы и решения», выступление с докладом; 4) Благодарственное письмо за подготовку победителя на Всероссийском конкурсе видеороликов на иностранных языках «Teacher Vision»; 5) Благодарственное письмо за проведение Всероссийского диктанта по английскому языку. 6) Сертификат стажировки на базе КНИТУ; 7) Сертификат спикера в тренинге для учителей английского языка, 2024; 8) «Лучший перевод поэзии с английского на русский язык» IV открытого конкурса переводчиков «Your vision»; 9) Благодарственное письмо за работу в оргкомитете муниципального фестиваля языков «Береги.....»	1) призёр муниципальной олимпиады по английскому языку Миннуллина Саида ; 2) призёр межпредметных олимпиад КФУ по английскому языку, Мушарапов Аяз; 3) победитель международного конкурса видеороликов «Teacher Vision», ученики 4 класса, диплом 1 степени; 4) призёр во Всероссийском диктанте по английскому языку- ученица 10 класса Гаязутдинова Ульяна; 5) Международный литературный конкурс Джалиловские чтения, сертификат участника , Сыраев Александр, Николаева Аниса; 6) Участник во Всероссийском конкурсе «Британский Бульдог»; 7) Татар сузе, рэхмэт хаты, Николаева Энисэ; 8) Межрегиональный конкурс чтецов «Очей очарование», диплом 1 степени, Гришагина Зарина; 9) НПК «Татары, прославившие свой народ», диплом 1 степени, Николаева Аниса; 10) Муниципальный фестиваль родных языков, победитель,

			призёр, Николаева Аниса, Николаев Аскар, Гришагина Зарина; 11) НПК Каюм Насыйри, Зарипова Камилла....
23.	Нуриева Гюзелия Наилевна	Благодарственное письмо министра экологии и природных ресурсов РТ Шадрикова А.В. Благодарственное письмо диреектраа ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж» Благодарственное письмо , помощника Раиса РТ, руководителя республиканского отделения РДДиМ «Движение первых» Т. Д. Сулейманова Благодарственное письмо Ассамблей народов РТ. Сертификат участника 9 международного форума по пед.оразованию IFTE -2024 с докладом.	Диплом 2 степени международной научно-практической конференции «Татары, прославившие свой народ»» Нугуманова Айгуль, 7 а кл
24.	Рахимов Ильдус Юсупович	1.Первое место по легкоатлетическому кроссу среди работников образования (Диплом 1 степени) 2.Первое место по шашкам города Зеленодольска и районов среди производственных предприятий (Диплом 1 степени) 3.Благодарственное письмо Арского муниципального района за оказанную методическую помощь.	1.Призёр муниципального этапа школьной олимпиады - Рахимов Риназ. 2.Призёр муниципального этапа школьной олимпиады – Хантимеров Азат.
25.	Садыкова Гульнара Марселевна	1.Всероссийский конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», диплом II степени; 2. Дипломы за подготовку	1. Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарованье» , (Салахиева Зайнап. Диплом III степени) 2.Диплом осенних

		призёров и победителей олимпиады Winkid по татарскому языку, русскому языку и математике; 3. Мастер-класс по родному (татарскому) языку для слушателей курсов повышения квалификации учителей родного (тат.)языка и литературы общеобразовательных организаций ЗМР РТ.	олимпиад Winkid по русскому языку (Гайнуллина А.Р.) 3. Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест», (Белов Р.Л. Диплом призёра) 4. Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников, (логика, информатика, математика) « ЛИМон», (Белов Р.Л. Диплом призёра) 5. Диплом осенних олимпиад Winkid по окружающему миру (Ахунзянова К. А.) 6.Диплом осенних и зимних олимпиад Winkid по математике (Шагараев И.И.) 7.Диплом победителя новогодних олимпиад Winkid по окружающему миру (Сиразиева С.А) 8. Диплом осенних олимпиад Winkid по окружающему миру (Мушарапова Р.Ф.) 9.Диплом I степени стартовых и осенних олимпиад Winkid по математике (Белов Р. Л.)
27.	Салахова Зульфира Урняковна	победитель республиканского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Эксперт Всероссийского	победитель муниципальной олимпиады по татарской литературе (Нутфуллина К-11 класс,) призер муниципальной олимпиады по татарской литературе (Шамсутдинова Л-11 класс,) Победитель муниципальной олимпиады по

		чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	татарской литературе (Нуруллин Г-8 класс) Победитель муниципальной олимпиады по татарскому языку (Гайнуллин А, Мухутдинов А- 5класс, Призер муниципальной олимпиады по татарскому языку Зиганшина А, Мухаметшина Р., Ахметшина И- класс. Хамидуллина Я-8 класс) Хамидуллина Я, 7 кл- IX Всероссийская НПК «Татары, прославившие свой народ»
28.	Сахапова Ильдия Фаридовна	Участник на грант: «Наш новый учитель» в 2024 году; Участник конкурса: «Учитель года 2024»	Участник открытой российской интернет-олимпиады по математике для школьников 5 класса «МетаШкола» (Галияхметов С.-5Б, Гайфутдинова Я. -5В) Диплом 3 степени открытой российской интернет-олимпиады по математике для школьников 5 класса «МетаШкола» (Грачев А.-5Б)
29.	Сиразиева Гузель Зуфаровна	Эксперт Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	
31.	Тимуршина Роза Гумаровна	I Международная научно-практическая конференция-конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность» (очная), диплом III степени; Диплом учителя за подготовку победителя олимпиады Winkid; Благодарственное письмо за	победитель олимпиады Winkid-ученик 3 Б класса Сабанин Марат Сергеевич; команда учеников гимназии №5 - победитель международного конкурса видеороликов «Teacher Vision»;

		подготовку победителя на Всероссийском конкурсе видеороликов на иностранных языках «Teacher Vision»; Благодарственное письмо за проведение Всероссийского диктанта по английскому языку.	участник во Всероссийском диктанте по английскому языку-ученик 8 Б класса Кадыров Айнура Рафаилович; участник во Всероссийском конкурсе «Британский Бульдог».
32.	Тухбатуллина Альбина Фагимовна	IV международный конкурс рисунков «Экология-дело каждого» . Благодарность. Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, деленная на граммы» посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Благодарность. Республиканский семинар по теме: « Наставничество в условиях динамического развития научно-технического творчества». Сертификат.	IV международный конкурс рисунков «Экология-дело каждого» Валиева Э., Ашимова З., Багаутдинова А., Зарипова Г., Ишметов К., Кириллова К., Мухамметова М. Грамоты. Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, деленная на граммы» посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Зиннатуллина С. Сертификат. Межрегиональная научно-практическая конференция школьников имени Туфана Миннуллина. Сафина С., Огнева А., Мухаметшина К., Масалма А., Гисматуллина С., Ашимова З. Сертификаты. III Муниципальный творческий конкурс « Королева Осень» Альмухаметов С. Димлом Гран -При, Шайхуллин И. Диплом 1 место, Уразова Л. Диплом 2 место, Кадырова А. Диплом 2 место, Гаврилова Д. Диплом 2 место, Хасанова М. 3 место,

			Султаева Э. 3 место, Багаутдинова А. 3 место. Муниципальный творческий конкурс «Мой любимый питомец» Кадырова А. Диплом 2 место, Зарипова Г. Диплом 2 место, Дусаев М. Диплом 2 место. Муниципальный творческий конкурс «Планета у нас одна» Гарафеева Я. Грамота 2 место, Гатауллина А. Грамота 2 место, Агафурова А. Грамота 2 место. Муниципальный конкурс рисунков «В честь полиции –УРА!!!» Гиниятуллина А. Грамота 1 место. Гирфанова Р. Грамота 3 место. Муниципальный конкурс детских рисунков посвященному новому названию торгового центра «Green Mall» Сиразиева С., Гирфанова Р. Почетные Грамоты.
33.	Хайрутдинова Эльвира Рифкатовна	Диплом Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, за эффективную работу и высший профессионализм в сфере образования; Благодарственное письмо ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж» Диплом 1 место Муниципальный конкурс «Моя великая страна»	Республиканская олимпиада Winkid - Каримова Динара, призёр. Давлетшина Самира, Мингазова Ралина, Шакирова Алия - 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Молодежь и выборы»; Команда «Волонтеры Победы» - 2 место в муниципальной интеллектуальной игре РИСК «Блокада Ленинграда»

34.	Хакимова Гульшат Идвартовна	Мастер-класс по родному (татарскому) языку для слушателей курсов повышения квалификации учителей родного (тат.) языка и литературы общеобразовательных организаций ЗМР РТ Диплом за подготовку призёра олимпиады Winkid по русскому языку и математике;	Диплом призера осенних олимпиад Winkid по русскому языку(Гудалин А.)
35.	Халитов Марат Дамирович	Подготовка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре-2024-2025 уч.год Гильманова Самира, Зантимирова Илюза, Агафурова Амина Сайфутдинова Алия Сафарханов Ильхам Подготовка призеров Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре-2024-2025 уч.год 3. Подготовка призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре-2024-2025 уч.год 4. Подготовка победителя Всероссийского конкурса «Татары прославившие свой народ»	1.Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре-2024-2025 уч.год Гильманова Самира, Зантимирова Илюза, Агафурова Амина Сайфутдинова Алия Сафарханов Ильхам 2.Призеры Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре-2024-2025 уч.год Гильманова Самира Призеры Регионального этапа 3.Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре-2024-2025 уч.год Зантимирова Илюза 4.Победитель Всероссийского конкурса «Татары прославившие свой народ» Зантимирова Илюза.

36.	Хисамова Зульфия Мирзаевна	Благодарственное письмо от имени администрации и педагогического коллектива ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников» за организацию и проведение регионального этапа чемпионата «Профессионалы».	Диплом, Призер, II место, V Международного Фестиваля языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны!» Муниципальный конкурс «Солдат войны не выбирает», посвященного выводу советских войск из Афганистана»
37.	Чупакова Руфия Рафисовна	Мастер-класс по родному (татарскому) языку для слушателей курсов повышения квалификации учителей родного (тат.) языка и литературы общеобразовательных организаций ЗМР РТ	Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников им. А.П. Мариновича (Тимофеева А.А, победитель); Конкурс футбольных рисунков проекта «Футбол в школе». (Насретдинов Р.И, участник); Муниципальная конференция «Подвигам Героев верны» посвященной 100- летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.А. Катина (Тимофеева А.А., победитель) Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эверест» – (Маркин Т.,участник); Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эверест» – (Маркин Т.,участник).
38.	Шагиахметова Алсу Рамисовна	1. I Международная научно-практическая конференция-конкурс «Ризаэддин	1.Гайнуллин Ильяс – республиканская олимпиада по

		Фахреддин и современность» (очная), диплом II степени;(2024г) 2. Всероссийский конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», диплом II степени;(ноябрь,,2024 г) Благодарственное письмо МОиН РТ, 29.02.2024 3.Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ - 2024» в номинации «Педагогический дуэт: грани взаимодействия» ; Сертификат участника (февраль,2024 год) 4.Сертификат о заочном участии в конференции:"Педагогические технологии и наставничество в ОО РТ: современные практики" по итогам межрегиональной научно-практической конференции"Взаимодействие школы и вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования", (февраль, 2024 год)	окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эверест» – победитель 2.Гайнуллин Ильяс – зимние олимпиады Winkid – победитель (11.02.2024) 3.Зиганшин Азамат - IX Всероссийская научно-практическая «Татары, прославившие народ», диплом 2 степени, 16.02.2024 4.Хуснутдинов Нияз – республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1 - 6 классов Эрудит 1.03.2024 (участник) 5.Хуснутдинов Нияз – республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1 - 6 классов Эрудит 4.03.2024 (участник) 6.Гайнуллин Ильяс – республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1 - 6 классов Эрудит 4.03.2024 (победитель) 7.Низамеев Амирхан – республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1 - 6 классов Эрудит 4.03.2024 (участник) 8.Гайнуллина Зухра – республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1 - 6 классов Эрудит 4.03.2024 (призер) 9.Каримова Эльвина – республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1 - 6 классов Эрудит
--	--	--	---

			4.03.2024 (участник) 10.Мардугалямов Карим - республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1 - 6 классов Эрудит (призер) , 9.03.2024 11.Гайнуллин Ильяс – финальная олимпиада Winkid по окружающему миру (призер), 21.04.2024 12.Гайнуллин Ильяс – итоговая олимпиада Winkid по окружающему миру (победитель), 19.05.2024 13.Команда уч-ся 3-х классов победители V муниципального брейн-ринга, посвященного Дню народного единства на тему «Народы России. Права ребёнка» 14.Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарование»Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарование» (Зиганшин Азамат, ноябрь, 2024 г.) 15. Гайнуллин Ильяс - победитель республиканской предметной олимпиады по окружающему миру для младших школьников «Эверест» (ноябрь, 2024 год) 16.Мардугалямов Карим - призер республиканской предметной олимпиады по окружающему миру для младших школьников «Эверест» (ноябрь, 2024 год)
--	--	--	--

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники гимназии поступают в различные учебные заведения
НПО, СПО.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 9 классов

Показатели	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную Организацию	
Основное общее образование	55
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО): на обучение по программам подготовки (НПО):	37
Продолжили обучение в 10-м классе:	18

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 11 классов

Показатели	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную Организацию	
Основное общее образование	24
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ):	22
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО):	2
рабочая занятость	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023/24 и на 2024\25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 567 респондент (99.5 от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты анкетирования учащихся

(удовлетворенность образовательным процессом и образовательной средой)

Начальная школа:

1а – высокий уровень – 3%, средний уровень – 87%, низкий – 10 %.

1б – высокий уровень – 47%, средний уровень – 50%, низкий – 3%.

2а – средний уровень – 100%.

2б – средний уровень – 100%.

3а – средний уровень – 100%.

3б – средний уровень – 100%.

3в – высокий уровень – 9%, средний – 91%.

4а – средний уровень – 100%.

4б – высокий уровень – 3%, средний уровень – 96%, низкий – 1%.

Вывод: 7% учащихся от общего количества удовлетворены на высоком уровне; 83% на среднем уровне; 10% на низком.

5-11 классы:

5а – высокий уровень – 55%, средний уровень – 35%, низкий уровень – 10%.

5б – высокий уровень – 20%, средний уровень – 80%.

6а – средний уровень – 100%.

6б – высокий уровень – 10%, средний уровень – 90%.

7а – средний уровень – 100%.

8а – высокий уровень – 100%.

8б – средний уровень – 100%.

9а – высокий уровень – 8%, средний уровень – 92%.

9б – средний уровень – 100%.

10 – высокий уровень – 100%.

11 – высокий уровень – 8%, средний уровень – 78%, низкий уровень – 23%.

Вывод: 20% учащихся от общего количества удовлетворены на высоком уровне, 77% на среднем уровне, 3% на низком.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования

Для реализации программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования. Укомплектованность МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением

100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», участвующих в реализации программы начального, основного,

среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Приказ
1	Абзалина Лилия Рафисовна	Учитель технологии	первая	
3	Алиева Диана Радиковна	Педагог-психолог		
4	Амелина Эльвира Ринатовна	Учитель нач.классов	первая	
5	Багавиева Резеда Шамилевна	Учитель рус. языка и литературы	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
6	Бикмуллина Гарифулловна Рамила	Учитель нач.классов	высшая	27.12.2019 под- 1930/19
7	Бикчантаева Рашитовна Гульфия	Учитель нач. классов	высшая	27.12.2019№ под-1930/19

8	Газизова Минзиля Муллахматовна	Учитель русского языка и литературы	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
9	Газизова Светлана Мирхасовна	Учитель истории, обществознания,экономики		
10	Гайнутдинова Рима Абдулловна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	высшая	28.12.2021№ под-1788/21
11	Гайнуллина Илюза Ильясовна	Учитель начальных классов		
12	Гайнуллина Талия Асадулловна	Учитель математики	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
13	Галиуллина Фарида Равилевна	Учитель начальных классов	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
14	Гатауллина Айгуль Анасовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	первая	28.12.2021№ под-1788/21
15	Гатауллин Радик Равилевич	Заместитель директора по УВР, учитель родного(татарского) языка и литературы	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
16	Гильмутдинова Гульнара Фидаилевна	педагог-библиотекарь		
17	Данчина Эльмира Ирековна	Учитель русского языка литературы, английского языка	первая	
18	Залилова Рамиля Шафиковна	Учитель английского языка	Высшая	28.12.2020№ под-1416/20
19	Зарипова Рамзия Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
20	Зиганшина Джамиля Хазиахметовна	Учитель начальных классов	Высшая	27.12.2019 под- 1930/19
21	Зубарева Гузель Ядкарровна	Учитель биологии и химии	Высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
22	Измагилова Фануза Мухаметфатыховна	Учитель географии	первая	28.12.2021№ под-1788/21
23	Мукминова Исмагиловна	Педагог дополнительного образования	первая	28.12.2021№ под-1788/21
24	Назипова Танзила Марсовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	Высшая	28.12.2021№ под-1788/21
25	Николаева Лейла Камилевна	Учитель английского языка	высшая	Приказ 22

				декабря 2023 номер под- 2331/23
26	Нуриева Гюзелия Наилевна	Директор гимназии, учитель истории и обществознания	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
27	Рахимов Ильдус Юсупович	Учитель физкультуры	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
28	Садыкова Гульнара Марселевна	Учитель начальных классов	высшая	28.12.2020 № под-1416/20
29	Салаватова Люция Ленаровна	Учитель информатики и физики	первая	28.12.2021 № под-1788/21

30	Салахова Зульфира Урняковна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	высшая	29.12.2022№ под-2324/22
31	Султанова Айгуль Анваровна	Учитель информатики	первая	28.12.2021№ под-1788/21
32	Султанова Нейля Сулеймановна	Учитель математики	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
33	Тимуршина Роза Гумаровна	Учитель английского языка	первая	27.12.2019 под- 1930/19
34	Тухбатуллина Альбина Фагимовна	Учитель ИЗО технологии	первая	29.12.2022№ под-2324/22
35	Хайрутдинова Эльвира Рифкатовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	первая	28.12.2020№ под-1416/20
36	Хакимова Гульшат Идвардовна	Учитель нач. классов	первая	28.12.2021№ под-1788/21
37	Халитов Марат Дамирович	Учитель физкультуры	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
38	Хисамова Зульфия Мирзаевна	Концертмейстер	первая	28.12.2021№ под-1788/21
39	Шагиахметова Алсу Рамисовна	Учитель нач.классов	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
40	Чупакова Руфия Рафисовна	Учитель нач.классов	первая	29.12.2022№ под-2324/22
42	Сиразиева Гузель Зуфаровна	воспитатель ГПД		
43	Миннуллин Марсель Равилович	учитель физической культуры		
44	Короткова Диляра Разилевна	учитель истории обществознания	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
46	Яманова Евгения Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	28.12.2020№ под-1416/20

Кроме того, МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала «Гимназия №5 ЗМР РТ» является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников «Гимназия №5 ЗМР РТ», участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года. При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию. В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования: —обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования; —освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; —овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Актуальные вопросы реализации программы начального, основного, среднего общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и республиканском **у р о в н я х**. Педагогическими работниками МБОУ

«Гимназия №5 ЗМР РТ» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования, оформляется в виде аналитической справки за текущий учебный год.

Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году по МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

- 1. Грамота, 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» среди общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан – 1 уч. Абзалина Лилия Рафисовна**

2. Призеры еждународного научно-практической конференции – конкурса «Ризаэддин Фахреддин и современность» (очная)- **8 уч. Бикмуллина Рамила Гарифулловна, Бикчантаева Гульфия Рашитовна, Зиганшина Джамиля Хазиахметовна, Николаева Лейля Камиловна, Залилова Рамиля Шафиковна, Тимуршина Роза Гумаровна, Садыкова Гульнара Марселевна, Шагиахметова Алсу Рамисовна**
3. Победители республиканского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан- **2 уч. Бикмуллина Рамила Гарифулловна, Салахова Зульфира Урняковна (всего участников 8)**
4. Призеры Всероссийский конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства -2 уч. Бикмуллина Рамила Гарифулловна, Шагиахметова Алсу Рамисовна
5. Призер Республиканского конкурса Парламентский урок -2024 «Выбираем будущее» 3 место в номинации «Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока -2024 «Выбираем будущее – **1уч. Газизова Светлана Мирхасовна**
6. Грант Главы «Молодой специалист»- **1уч. Гайнуллина Илюза Ильясовна**
7. Грамота Министерства образования и науки РТ за подготовку победителя заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родному (татарской) языку и 2-х призеров по родной (татарской) литературе для обучающихся школ с родным языком обучения- **2 уч. Зиганшина Джамиля Хазиахметовна, Салахова Зульфира Урняковна,**
8. Победитель Международного конкурса профессионального мастерства Парадигмы современного образования, представлена научно – методическая разработка программы внеурочной деятельности «Химические технологии с основами биотехнологии- **1 уч. Зубарева Гузель Ядкаровна**
9. Победитель гранта «Наш новый учитель»» в 2024 году, участник конкурса «Учитель года 2024»-**1уч. Сахапова Ильясия Фаридовна**
10. Грамота Министерства образования и науки РТ за подготовку победителя заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре -**1 уч. –Халитов Марат Дамирович**
11. Благодарность Оргкомитета XIV международного онлайн-фестиваля за подготовку Лауреата фестиваля дружбы «Мой первый друг, мой друг бесценный», МГУ, 2025- **1уч. Багавиева Резеда Шамилевна**
12. Диплом степендиата, председателя Совета молодого педагога ЗМР РТ за активную деятельность в Профсоюз-**1 уч. Амелина Эльвира Ринатовна**

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.
-

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации и курсов повышения квалификации:

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	42	100
Образование: высшее	42	100
Квалификационные категории:		
высшая	21	52
первая	16	48
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
всего	42	100%

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18075 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9577 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9577	8505
2	Педагогическая	200	60
3	Художественная	3041	2000
4	Справочная	1092	500
5	Языковедение, литературоведение	120	50
6	Естественно-научная	100	60
7	Техническая	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень

учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Компьютер	100
2.	Многофункциональное устройство	6
3.	Интерактивная панель	4
4.	Потолочное крепление для проектора	26
5.	Документ-камера	2
6.	Акустические колонки	4
7.	Гарнитура компактная	17
8.	Мышь	100

Материально-техническая оснащенность гимназии позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	количество кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	3	Комплект таблиц по предмету, электронные пособия, проектор, экран
2	Татарский язык и литература	3	интерактивная доска, проектор, экран
3	Математика	2	проектор, экран
4	Иностранный язык	3	проектор, экран
5	Информатика и ИКТ , физика	2	ПК-31 шт., колонки-4 шт., эл. пособия, принтеры -2 шт, сканеры – 2 шт., проектор, документкамера.
6	История обществознание,	1	Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, проектор, атласы

7	Химия, биология, география	2	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету, карты, демонстрационные приборы, Мини-лаборатории, электронные микроскопы,
8	Кабинет начальных классов	11	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка, экран, плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, интерактивная доска, микроскоп, документкамера, система голосования
9	кабинет музыки	1	проектор, экран
10	изо	1	проектор, экран
11	мастерская, домоводство	2	станки, швейные машины, лазерный станок, 3д –принтер, интерактивная доска, 16 ноутбуков, электрическая плита, верстак ученический-7 шт, токарный станок, дрель, фрезерно-греверовальный станок, электролобзик, электропила, прибор для выжигания.
12	Спортивный зал	1	Спортивное оборудование , тренажер
13	Библиотека	1	книжный фонд, проектор, экран, медиацентр
14	Актный зал	1	музыкальная аппаратура, микшер, колонки, напольная стойка, электрическая пианино, умная колонка, интерактивная панель
15	Зал хореографии		пианино, магнитофон, колонки, коврики, умная колонка
16	Кабинеты допобразования	3	пианино
17	музеи	4	

IT-инфраструктура

В гимназии имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:

- спортивный зал.
- Тренажерный зал
- спортплощадка

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском

обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

- дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ гимназия имеет:

- спортивный зал, тренажерный зал, спортплощадку
- библиотеку
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования работают 14 педагогов.

Дополнительное образование осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором гимназии.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной

нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные.

Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам не менее 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЗР».

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом: состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

В гимназии имеются условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

– столовая на 150 посадочных мест;

- учащиеся полностью обеспечены горячим питанием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык (татарский) и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (60.7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4,16

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профиль)	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база)	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	177 (29%)

– регионального уровня		92 (15%)
– федерального уровня		74 (12%)
– международного уровня		19(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (89%)
– с высшей		22 (46%)
– первой		19 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3человек/ 7%
– больше 30 лет		22 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 человек/ 4%
– от 55 лет		14 чел/ 29%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,93
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.